

朝陽科技大學
112學年度第2學期教學大綱

當期課號	8009	中文科名	幼兒輔導
授課教師	林曉芳	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部幼教學程2年級 B班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程之目標希冀能培養學生下列幾項能力：認識幼兒輔導的基本理念、瞭解幼兒不適應行為出現的原因、學習有效的行為輔導方針、創造利社會行為的學習環境、培養積極溝通的能力、及關注持續適應不良的行為。

- 1.認識幼兒輔導的基本理念
- 2.瞭解幼兒不適應行為出現的原因
- 3.學習有效的行為輔導方針
- 4.創造利社會行為的學習環境
- 5.培養積極溝通的能力
- 6.關注持續適應不良的行為

The purposes of the course are multiple. Students are expected to acquire the following abilities at the end of the course: to be acquainted with basic principles of guiding young children, to understand the reasons of young children's maladjusted behaviors, to learn effective guidance skills, to design environments that cultivate pro-social behaviors, to learn positive communication skills, and to follow the persistent maladjusted behaviors.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹與幼兒輔導的基本概念；宣導使用正版教科書
- 第02週：行為輔導為什麼重要？
- 第03週：歷史觀點與幼兒行為輔導理論
- 第04週：瞭解幼兒的行為 I
- 第05週：瞭解幼兒的行為 II
- 第06週：如何觀察幼兒
- 第07週：服務多元文化背景的幼兒和家庭
- 第08週：瞭解身心障礙兒童
- 第09週：期中考
- 第10週：設計室內和戶外的適性發展環境
- 第11週：經由正向溝通建立關係
- 第12週：正向行為和負向行為的主要原因 I
- 第13週：正向行為和負向行為的主要原因 II
- 第14週：有效的行為輔導介入
- 第15週：錯誤的目標、動機和正念
- 第16週：小組報告：行為輔導方案設計
- 第17週：小組報告：行為輔導方案設計
- 第18週：課程總結與期末考

成績及評量方式

- 出缺席、學習態度、課程參與：20%
- 期中考：25%
- 期末考：25%
- 期末報告：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.幼兒行為輔導王奕玲譯華騰97898656325712016（四版）(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~snoopystock100/>

E-Mail：snoopystock100@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:L-712;

星期三,第3~4節,地點:L-712;

分機:3201、4781

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。