

朝陽科技大學
112學年度第2學期教學大綱

當期課號	8004	中文科名	幼兒社會及情緒課程
授課教師	李尚嬪	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部幼教學程1年級 B班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程之目標擬培養學生具有下列的能力:了解幼兒社會與情緒的發展，探討幼兒社會與情緒的行為表現以及合群與共同學習對於學前階段的重要性，學習健康情緒及正向社會行為的輔導方法與策略、善用親師合作共同支持幼兒成長。

- 1.了解幼兒社會與情緒發展
- 2.探討幼兒社會與情緒的相關行為
- 3.合群與共同學習的重要性
- 4.學習健康情緒與正向社會行為的輔導策略與課程
- 5.親師合作支持幼兒成長

This course is to train students to have the following abilities: understand children's social and emotional development, explore children's social and emotional behavior, and the importance of group and co-learning for the preschool stage, and learn healthy emotional and positive social behavior counseling Methods and strategies, making good use of parent-teacher cooperation to support the growth of children.

每週授課主題

- 第01週：1.介紹課程大綱及教學計畫； 2.社會與情緒行為基本概念
第02週：了解兒童的行為 (1)
第03週：了解兒童的行為 (2)
第04週：攻擊及反社會行為
第05週：參與社會及學校活動
第06週：校慶補假
第07週：違規行為
第08週：期中報告
第09週：期中報告
第10週：歷史觀點與兒童行為理論
第11週：生理及情緒發展影響兒童的行為
第12週：情緒及依賴行為
第13週：破壞行為
第14週：飲食行為
第15週：多重挑戰行為
第16週：期末報告
第17週：期末考週
第18週：課程統整

成績及評量方式

- 出席及參與討論：25%
平時作業及隨堂測驗：25%
期中報告：25%
期末報告：25%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼兒園教師證書
- 高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考

主要教材

- 1.(其他)

參考資料

- 書名：幼兒行為與輔導: 幼兒應用行為分析 作者：周天賜 出版年(西元)：2021 出版社：心理
書名：兒童行為輔導 作者：廖淑台等 出版年(西元)：2015 出版社：華騰
書名：幼兒行為輔導 作者：魏宗明等 出版年(西元)：2020 出版社：華格那
書名：幼兒行為輔導 作者：王亦玲 出版年(西元)：2016 出版社：華騰文化

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<https://edu.cyut.edu.tw/p/405-1047-11972,c1799.php?Lang=zh-tw>

E-Mail：spli@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:R-354;

星期三,第5~6節,地點:R-354;

分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。