

朝陽科技大學
112學年度第2學期教學大綱

當期課號	7666	中文科名	兒童評量專題研究
授課教師	邱華慧	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	碩士班1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在探討教學歷程中，適用於幼兒與兒童階段之評量模式與評量系統，藉以提供幼兒專業教育工作者有關兒童的全面性發展、熟悉正式與非正式評量措施，比較各種評量模式的異同與優缺點，配合研究文獻，瞭解評量資料的意義，以對兒童之父母進行正確的詮釋與溝通。

- 1.1.理解評量的意義與目的
- 2.2.認識兒童評量的方法
- 3.3.結合課程綱要設計評量工具
- 4.4.應用適當的評量方法於各類活動

The course is aimed to discuss the assessment methods and systems appropriate for children in the process of teaching. The objectives of the course for early childhood educators are: 1. To have a comprehensive understanding of child development and be proficient in formal and informal assessment. 2. To compare the similarities and differences, strengths and weaknesses among different assessment models. 3. To explain correctly and communicate with parents based from the assessment data of young children and research findings.

每週授課主題

- 第01週：課程概論
- 第02週：評量的概念與目的
- 第03週：評量的方法
- 第04週：評量種類與資料來源（標準化測驗、真實性評量等）
- 第05週：評量工具的信效度
- 第06週：服務學習日
- 第07週：兒童氣質評量
- 第08週：評量倫理
- 第09週：期中考
- 第10週：兒童發展與學習評量-身體動作領域
- 第11週：兒童發展與學習評量-認知、語言領域
- 第12週：兒童發展與學習評量-情緒、社會領域
- 第13週：幼兒學習評量與課程的關係
- 第14週：幼兒學習評量指標及評分指引內涵Ⅰ
- 第15週：幼兒學習評量指標及評分指引內涵Ⅱ
- 第16週：評量結果的應用
- 第17週：期末報告
- 第18週：彈性補充教學

成績及評量方式

- 作業：25%
期中考：25%
口頭報告：30%
課堂出席與參與：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.幼兒發展學習的評量與輔導 廖鳳瑞等譯華騰978-986-447-055-62019(教科書)
- 2.幼兒發展、學習評量與輔導王珮玲心理978986191949220217(教科書)

參考資料

書名：幼兒學習評量 作者：廖鳳瑞、張靜文 出版年(西元)：2023 出版社：教育部國民及學前教育署

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：t2023053@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。