

朝陽科技大學  
112學年度第2學期教學大綱

|      |      |      |           |
|------|------|------|-----------|
| 當期課號 | 3253 | 中文科名 | 教保專業倫理    |
| 授課教師 | 曹俊德  | 開課單位 | 幼兒保育系     |
| 學分數  | 2    | 修課時數 | 2         |
|      |      | 開課班級 | 四年制3年級 A班 |
| 修習別  | 專業必修 |      |           |
| 類別   | 一般課程 |      |           |

**本課程培養學生下列知識：**

本課程旨在研討各類幼兒教保內涵與教保服務人員的工作職責，引導學生深入檢視幼兒教保之相關專業倫理問題

- 1.認識專業倫理的定義、角色與功能。
- 2.探究並承諾遵守幼兒教保相關倫理守則。
- 3.學習分析與處理幼兒教保專業相關之兩難問題。

This course aims to study the connotation of various types of early childhood education and protection and the work responsibilities of education and protection service personnel, and guide students to examine in-depth professional ethical issues related to early childhood education and protection. The goals include: 1. Understanding the definition, role and function of professional ethics 2. Inquiry And promise to abide by the relevant ethical codes of early childhood education and protection 3. Learn to analyze and deal with the dilemma related to the early childhood education and protection profession

**每週授課主題**

- 第01週：課程說明
- 第02週：導論-幼教現況與幼兒教保服務人員角色
- 第03週：幼兒教保的發展趨勢
- 第04週：教保服務人員生涯的特色
- 第05週：幼托整合-相關教保政策與法令介紹
- 第06週：幼教專業倫理-何謂專業
- 第07週：專業倫理學
- 第08週：教師專業倫理守則之辯證、探究與實踐
- 第09週：期中考
- 第10週：NAEYC之倫理行為守則
- 第11週：中華民國幼兒教育專業倫理守則
- 第12週：教保服務人員對幼兒的倫理責任-理想、原則及典型的兩難困境討論
- 第13週：教保服務人員情緒調節與職場溝通
- 第14週：幼教現場兩難困境與職場溝通實作演練
- 第15週：幼兒教保服務人員培育之趨勢
- 第16週：現場幼兒教保服務人員職涯發展-訪談報告
- 第17週：幼兒教保服務人員的困境與省思
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 出缺席與學習態度：25%
- 期中考試：25%
- 期末考試：25%
- 小考或報告：25%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

- 1.教保專業倫理理論與實務張純子心理出版社978-986-191-560-92019出版三刷(教科書)
- 2.簡報(自製教材)

**參考資料**

本課程無參考資料!

**建議先修課程**

本課程無建議先修課程

**教師資料**

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jdtsau/>

E-Mail：[jdtsau@cyut.edu.tw](mailto:jdtsau@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期三,第3~4節,地點:G-409;

星期五,第3節,地點:G-409;

星期五,第4節,地點:G-413;

分機:4752

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。