

朝陽科技大學
112學年度第2學期教學大綱

當期課號	3252	中文科名	幼兒園課室經營
授課教師	曹俊德	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	四年制3年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

許多新手教師希望讓他的教室充滿歡笑、朝氣、民主氣氛的同時，又不至於使學習效果打折，於是常規、紀律問題的處理就顯得非常重要。幼兒園課室經營策略解決教師在教室裡所面臨的疑難雜症，也使學生能在一個良好的學習環境中來學習。

- 1.認識幼兒園課室經營之理念、基礎、意涵、目標、原則、範圍與實施方式。
- 2.了解幼兒園課室經營之相關理論與最新研究發現。
- 3.探討幼兒園課室經營之相關策略。
- 4.探討幼兒園課室經營之相關議題。
- 5.養成自省及面對課室經營壓力之理性態度，培養民主素養。

Many novice teachers hope to have a joyful, relaxed, and democratic classroom climate with effective learning for children. Setting classroom rules and dealing with students' discipline problem are very important. Classroom management strategies help teachers solve problems in classroom, and provide a high-quality learning environment for children.

每週授課主題

- 第01週：緒論(課程進行方式說明與本課程的課程定位、與教保專業的相關連結)
第02週：幼兒園課室經營的意義與目的
第03週：幼兒園課室經營的內容
第04週：如何做好課室經營工作
第05週：課室經營的理論模式
第06週：幼兒行為發展與教育
第07週：提升學習動機與策略
第08週：複習與討論
第09週：期中考試
第10週：新學期開始的工作
第11週：課室常規的建立與執行
第12週：每天例行活動程序的管理
第13週：課室物質環境的規劃與管理
第14週：幼兒行為的管理策略
第15週：幼兒行為的輔導
第16週：複習與討論
第17週：複習與討論
第18週：期末考

成績及評量方式

- 期末考：25%
期中考：25%
學習態度及出席：25%
小考或報告：25%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼兒園教師證照

主要教材

- 1.幼兒園課室經營理論與實務魏宗明等人華格納出版社ISBN13：97898636246532018三(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

- 1.幼兒發展

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jdtsau/>

E-Mail：jdtsau@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第3~4節,地點:G-409;

星期五,第3節,地點:G-409;

星期五,第4節,地點:G-413;

分機:4752

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。