

朝陽科技大學
112學年度第2學期教學大綱

當期課號	3242	中文科名	幼兒發展
授課教師	蔡嫦娟	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	四年制1年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程擬培養學生關於幼兒發展之相關知識，課程所涵蓋範圍為出生前至6歲在各領域之發展。具體而言，本課程包含認識幼兒發展之重要理論、瞭解幼兒在各階段及各領域（包含身體動作、知覺、認知、語言、情緒及社會等）之發展特徵、以及探討影響幼兒發展的可能原因。

- 1.認識幼兒發展之重要理論。
- 2.瞭解幼兒在各階段及各領域之發展特徵。
- 3.探討影響幼兒發展的可能原因。

This course intends to cultivate students' relevant knowledge about early childhood development. The course covers the development in various fields from before birth to 6 years old. Specifically, this course includes understanding the important theories of children's development, understanding the development characteristics of children in various stages and fields (including body movements, perception, cognition, language, emotion and society, etc.), and exploring possible reasons that affect children's development .

每週授課主題

- 第01週：課程大綱、成績考核說明、發展心理學基本概念
- 第02週：發展心理學重要理論介紹
- 第03週：發展心理學的研究方法
- 第04週：遺傳的生物基礎
- 第05週：產前發展、分娩與生產
- 第06週：新生兒狀態與氣質介紹
- 第07週：大腦及神經系統發展
- 第08週：生理、知覺與動作發展
- 第09週：期中考
- 第10週：認知發展：皮亞傑理論
- 第11週：認知發展：訊息處理觀點、維高斯基理論
- 第12週：認知發展：語言發展
- 第13週：社會發展：信任與依附
- 第14週：社會發展：情緒的萌發、利他行為
- 第15週：社會發展：遊戲發展
- 第16週：社會發展：性別角色與性別認同
- 第17週：期末考
- 第18週：彈性補充教學

成績及評量方式

- 平時作業及出席：10%
- 學習態度：10%
- 期中考：40%
- 期末考：40%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.發展心理學（上）--兒童發展原著：R. Kail & J. Cavanaugh，譯者：游雅婷、郭俊顯洪葉文化出版978-986-5632-32016.9初版1刷(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jctsay/>

E-Mail：jctsay@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第4~X節,地點:T2-1022;

星期四,第5~X節,地點:T2-1022;

分機:4432

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。