

朝陽科技大學
112學年度第2學期教學大綱

當期課號	2424	中文科名	身心障礙社會工作
授課教師	陳貞如	開課單位	社會工作系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制2年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

「障礙」究竟是什麼？「障礙」對個人與家庭的影響如何？個人及社會如何看待與界定「障礙」？社會政策又該如何因應「障礙」所帶來的種種難題？這些問題，希望在本學期的課程中，有機會藉由文獻的閱讀、討論，讓所有參與者有深入思考與交流的機會。有人認為「障礙」是個人的缺陷；有人認為「障礙」是環境的限制。有人探討「障礙者」心理社會的適應或復原；有人探討特定障礙類型的特定議題；也有人關注「障礙」對家庭系統以及家中不同角色關係者的影響，您呢？您關心的或是有興趣的又是什麼？希望藉由分享討論，伸展所有參與者的經驗與視角。

- 1.介紹身心障礙的基本觀點、服務模式
- 2.讓學生瞭解身心障礙對個人、家庭、社會的影響，並讓學生清楚身心障礙社會工作的實務運作概況
- 3.身心障礙者權益保障法、聯合國身心障礙者權利公約（Convention on the Rights of Persons with Disabilities）及ICF等未來發展趨勢之介紹
- 4.探討特殊案例與實務工服務內容

The objective of this course is to explore social work services for the handicapped. This course will make students to explore whole picture of the professional services skill of the disabled. It covers the following topics: characteristics of the social work services for the handicapped; the contents of the social work for the disabled; laws and regulations for the disabled; the social work skills and its further application for the disabled; the employment and training for the disabled. It is hoped that students will learn the advanced social work knowledge and skills to serve the disabled in the society.

每週授課主題

- 第01週：228 假日放假
- 第02週：1.課程介紹、課程要求與評分說明; 2.障礙"的歷史與與權益發展演進 (障礙研究與社會政策 第一、二章)
- 第03週：障礙理論與政策
- 第04週：障礙立法發展與法律權益
- 第05週：身心障礙鑑定與需求評估-ICF
- 第06週：無障礙環境 (障礙研究與理社會政策 第六章)
- 第07週：交通與行動力(障礙研究與理社會政策 第七章)
- 第08週：身心障礙服務與融合教育
- 第09週：期中報告
- 第10週：家庭照顧者、醫療與健康照顧 (障礙研究與社會政策 第十、十一章)
- 第11週：影片放映與討論
- 第12週：身心障礙者的照顧支持服務到自我倡導(障礙研究與理社會政策 第八、九章)
- 第13週：障礙者的勞動與就業 (障礙研究與社會政策 第十三章)
- 第14週：身心障礙者老化與安置
- 第15週：障礙者與貧窮議題 (障礙研究與社會政策 第十四章)
- 第16週：身心障礙、性別與性自主權 (障礙研究與社會政策 第十五章)
- 第17週：期末考
- 第18週：案例分析

成績及評量方式

- 影片觀後個人心得報告：20%
- 期末考：25%
- 小組報告：20%
- 課堂出席、參與及討論：10%
- 期中報告：25%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.障礙研究與社會政策王國羽、林昭吟、張恆豪主編台北：巨流圖書公司97895773258532019初版(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。