

朝陽科技大學
112學年度第2學期教學大綱

當期課號	2355	中文科名	幼兒園教材教法I
授課教師	孫扶志	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制2年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

1.培養編寫教學活動設計的能力。2.認識在地之幼兒園教材與教具。3.認識幼兒園各種教學法。4.分析在地各種教學資源與媒體之特性以及其應用方法。5.認識幼兒創造性教學之理論與教學實例。6.熟悉幼兒各領域(含身體動作與健康、認知、語文)能力之發展與相關學習理論。7.結合創造性教學之理論，結合在地取材設計、試教、省思統整六領域教保課程之教學活動設計。

- 1.培養編寫教學活動設計的能力。
- 2.認識在地之幼兒園教材與教具。
- 3.認識幼兒園各種教學法。
- 4.分析在地各種教學資源與媒體之特性以及其應用方法。
- 5.認識幼兒創造性教學之理論與教學實例。
- 6.熟悉幼兒各領域(含身體動作與健康、認知、語文)能力之發展與相關學習理論，
- 7.結合創造性教學之理論，結合在地取材設計、試教、省思統整六領域教保課程之教學活動設計

The course is intended to further understand early childhood development and theory, the trends and vision of early childhood education, the role of teacher and curriculum plan, the introduction and activities design of preschool curriculum guideline for area of bodily-kinesthetic and health, cognitive, language and literature. Finally to study instructional materials and activities that facilitate optimal development of children.

每週授課主題

- 第01週：課程說明-當代幼兒教育的趨勢與理念
- 第02週：教保課程內涵與幼兒教育觀點-總綱
- 第03週：新課綱幼兒教育觀點-總綱與六領域架構(一)
- 第04週：新課綱幼兒教育觀點-總綱與六領域架構(二)
- 第05週：新課綱之教師角色與課程計畫(一)
- 第06週：新課綱之教師角色與課程計畫(二)
- 第07週：統整課程的意涵與實施、主題網的建構
- 第08週：主題統整課程的建構與主題網實作
- 第09週：期中測驗
- 第10週：幼兒園新課程綱要-身體動作與健康領域
- 第11週：幼兒園新課程綱要-身體動作與健康領域學習指標運用與實作
- 第12週：幼兒園新課程綱要-認知領域
- 第13週：幼兒園新課程綱要-認知領域學習指標運用與實作
- 第14週：幼兒園新課程綱要-語文領域
- 第15週：幼兒園新課程綱要-語文領域學習指標運用與實作
- 第16週：以繪本為主題的統整課程教材發展-教學資源實作
- 第17週：期末測驗
- 第18週：期末考檢討

成績及評量方式

- 出席成績：10%
期末考：30%
小考+討論報告：20%
期中考：30%
上課參與+學習態度：10%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼兒園教師證照

主要教材

- 1.新課綱想說的事：幼兒園教保活動課程大綱的理念與發展（第二版）幸曼玲，楊金寶，丘嘉慧，柯華葳，蔡敏玲，金瑞芝，郭李宗文，簡淑真，林玫君 心理2017(教科書)
- 2.媽祖廟、小白鯨洗衣店、甘蔗有多高、鴿子、學校附近的地圖(教科書)
- 3.幼兒園教保活動統整課程規劃與實施陳淑琴，謝明昆，李淑惠，施淑娟，張斯寧，張翠娥，劉淑英，王怡云 華都文化2018(教科書)

4. 幼兒園教保活動課程大綱的實踐：以臺北市立南海實驗幼兒園方案教學為例（第二版）幸曼玲, 張衛族, 曾慧蓮, 周慧茹, 林娟伶, 鄭玉玲, 陳幼君, 廖育霏, 王珊斐 心理20172(教科書)

5. 自編講義(自製教材)

6. 幼兒園教保活動課程設計鄭博真華騰2018(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

2. 幼兒園教保活動課程設計

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~fcsun/>

E-Mail：fcsun@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二, 第3~4節, 地點: G-417;

星期三, 第5~6節, 地點: G-417;

分機: 4449

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。