

朝陽科技大學
112學年度第2學期教學大綱

當期課號	1972	中文科名	地方創生設計
授課教師	諸葛正	開課單位	工業設計系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制2年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程是地方創生的導論課程，經由課堂講授、討論分析發掘地方創生相關的設計議題。訓練學生具備理解、規劃設計地方創生相關事務的能力，教導學生未來參與地方創生事務的初步認識與能力。

- 1.瞭解地方創生的概念與政策。
- 2.瞭解地方創生的問題與挑戰。
- 3.學習如何進行產、地、人的資源盤點與洞察。
- 4.瞭解設計在地方創生的角色與功能。

This course is an introductory course for regional revitalization. It explores design issues related to regional revitalization through classroom lectures, discussions and analysis. Train students to have the ability to understand, plan and design matters related to regional revitalization, and teach students the preliminary understanding and ability to participate in local creation affairs in the future.

每週授課主題

- 第01週：課程說明、交流溝通
- 第02週：田野調查哲學與方法、分組
- 第03週：設計學跟田野調查的關係
- 第04週：期初方向主題討論（一）（調查地點計畫）－組別討論
- 第05週：地方創生
- 第06週：畢業典禮補假一日
- 第07週：相關博碩士論文文獻介紹
- 第08週：研究地點之相關文獻情報蒐集（一）－口頭報告
- 第09週：研究地點之相關文獻情報蒐集（二）－口頭報告
- 第10週：社區產學合作案例
- 第11週：初步調查結果紀錄片與提案方向可能性報告（一）－口頭報告
- 第12週：初步調查結果紀錄片與提案方向可能性報告（二）－口頭報告
- 第13週：日本與台灣設計系學生研究實例分享、微電影觀賞
- 第14週：東非色彩、圖紋的世界－設計文化學與人類學的另類交集
- 第15週：期末企劃書跟口頭報告（一）
- 第16週：期末企劃書跟口頭報告（二）
- 第17週：期末企劃書跟口頭報告（三）最終檔案(影片與相關資料檔案的電子檔繳交)
- 第18週：教師彈性補充教學週

成績及評量方式

- 學習態度：20%
- 平時作業及出席：40%
- 口頭報告：40%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.自編教材(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~cchuko/>

E-Mail : cchuko@cyut.edu.tw

Office Hour :

星期三,第3~4節,地點:D-509A;

星期四,第3~4節,地點:D-509A;

分機:4525

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。