

朝陽科技大學  
112學年度第2學期教學大綱

當期課號	0074	中文科名	世界公民與全球議題
授課教師	蔡翔任	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制0年級 0班
修習別	校訂必修(綜合領域)		
類別	一般課程		

#### 本課程培養學生下列知識：

學生能夠理解世界公民的概念，培養世界公民所需的特質與能力，並對農業、能源、經濟、民主和教育五個面向的全球議題進行深入探討，對照分析這些議題與SDGs聯合國永續發展目標之間的關聯，藉以擴大全球視野，培養解決問題的能力，同時將觀念落實為具體行動。

1. 認識「世界公民」概念的定義、特徵及價值觀。
2. 認識全球農業所面臨的挑戰。
3. 了解全球能源供需現況。
4. 分析經濟全球化與自由貿易的利弊。
5. 檢視當代社會中的民主與教育現況。

Students are expected to understand the concept of global citizen, cultivate the qualities and abilities a global citizen should own, and deeply explore global issues pertaining to agriculture, energy, economy, democracy, education, and so on. Besides, students are also expected to compare and analyze the relationship between the above issues and SDGs. In this regard, they will be able to achieve several goals, including extension of global vision, development of problem-solving skills, as well as ability of applying ideas to concrete actions.

#### 每週授課主題

- 第01週：課程介紹及評量方式說明
- 第02週：甚麼是無公民的傳統社會？
- 第03週：甚麼是公民國家？（一）法治與共同善
- 第04週：甚麼是公民國家？（二）權利與自由
- 第05週：世界秩序從何而來？
- 第06週：民族國家以及共同體的邊界問題
- 第07週：大陸體系帝國的轉型困境：以俄烏戰爭為例
- 第08週：恐怖主義與階級革命：以赤色高棉為例
- 第09週：期中考
- 第10週：恐怖主義與超限戰
- 第11週：為什麼會有種族清洗？以盧安達為例
- 第12週：地理與國家的矛盾：以阿富汗和緬甸為例
- 第13週：甚麼是全球化及其風險？
- 第14週：宗教與文明的衝突：以法國穆斯林為例
- 第15週：甚麼是右翼與左翼？
- 第16週：台灣在全球公民社會中的角色
- 第17週：期末考週
- 第18週：彈性教學

#### 成績及評量方式

平時表現與出席率：30%  
期中考：30%  
期末考：40%

#### 證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

#### 主要教材

- 1.(自製教材)

#### 參考資料

書名：公民的加冕禮：法國普選史 作者：1. 皮埃爾羅桑瓦隆 出版年(西元)：2005 出版社：上海世紀出版集團  
書名：世界秩序 作者：季辛吉 出版年(西元)：2015 出版社：中信出版社

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~schleier318/>

E-Mail：[schleier318@cyut.edu.tw](mailto:schleier318@cyut.edu.tw)

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。