

朝陽科技大學  
112學年度第2學期教學大綱

當期課號	0066	中文科名	書寫霧峰服務學習
授課教師	宋定莉	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制0年級 0班
修習別	校訂必修(綜合領域)		
類別	一般課程		

#### 本課程培養學生下列知識：

培養學生文創採訪之軟實力，服務學習的基本宗旨即是在「做中學」，並強化學生在服務學習過程中的回饋，使其在學會與人相處、學會追求知識、學會做事、學會發展、學會改變、學會感恩之中，培養其認同感、責任心、韌性與承受力、團隊合作並進一步地解決問題。〈了解我們的家：霧峰風情〉成果彙整並將此一成果在本校波錠圖書館展出 本成果將上傳教學平台或成立臉書社團，無償讓所有關心霧峰的朋友開放下載使用培養學生文創採訪之軟實力，服務學習的基本宗旨即是在「做中學」，並強化學生在服務學習過程中的回饋，使其在學會與人相處、學會追求知識、學會做事、學會發展、學會改變、學會感恩之中，培養其認同感、責任心、韌性與承受力、團隊合作並進一步地解決問題。〈了解我們的家：霧峰風情〉成果彙整並將此一成果在本校波錠圖書館展出 本成果將上傳教學平台或成立臉書社團，無償讓所有關心霧峰的朋友開放下載使用

- 1.落實教學創新及提升教學品質
- 2.發展學校特色，提升高教公共性
- 3.善盡社會責任

This course is designed to training students with comprehending of Writing and skill of interview. It can enhance students 'skill of editing communication ability. Specifically, this course aims to help students developing the following capabilities or attitudes : a. humanistic concerns and communication, b. independent thinking c. Reproduce the beauty of Wu f?ng (霧峰) d learn from action, and achieving life growth.

#### 每週授課主題

- 第01週：本課程介紹 團隊營造-活在關係中
- 第02週：團隊營造-展現熱忱團隊營造-展現熱忱
- 第03週：團隊營造-善於溝通 調整與鼓舞
- 第04週：敘述的本質 如何採訪 訪談技巧
- 第05週：機構服務
- 第06週：故事閱讀工作坊—說我們的故事 整理與小組發表
- 第07週：人物訪談注意事項與前置作業
- 第08週：訪談後整理及撰寫文稿人物
- 第09週：機構服務
- 第10週：人物採訪工作坊 訪談後整理及撰寫文稿人物
- 第11週：寫作的原則：故事舉例
- 第12週：心靈書寫工作坊—他們的小故事 整理與小組發表
- 第13週：機構服務
- 第14週：影像敘述 攝影的技巧原則
- 第15週：故事敘述 寫作及排版製作
- 第16週：期末成果發表
- 第17週：期末成果發表
- 第18週：期末成果發表

#### 成績及評量方式

- 期末成果發表：60%  
出席率：30%  
特殊表現加分：10%

#### 證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

#### 主要教材

- 1.教育部生命教育學習網[http://life.edu.tw/homepage/094/subpage\\_10/media\\_index.php](http://life.edu.tw/homepage/094/subpage_10/media_index.php)(數位學習平台)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：[http://www.cyut.edu.tw/~d\\_891903/](http://www.cyut.edu.tw/~d_891903/)

E-Mail：[d\\_891903@cyut.edu.tw](mailto:d_891903@cyut.edu.tw)

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。