

**朝陽科技大學**  
**112學年度第1學期教學大綱**

當期課號	9014	中文科名	世界公民與全球議題
授課教師	蕭美齡	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	四年制0年級 0班
修習別	校訂必修(綜合領域)		
類別	一般課程		

**本課程培養學生下列知識：**

學生能夠理解世界公民的概念，培養世界公民所需的特質與能力，並對農業、能源、經濟、民主和教育五個面向的全球議題進行深入探討，對照分析這些議題與SDGs聯合國永續發展目標之間的關聯，藉以擴大全球視野，培養解決問題的能力，同時將觀念落實為具體行動。

1. 認識「世界公民」概念的定義、特徵及價值觀。
2. 認識全球農業所面臨的挑戰。
3. 了解全球能源供需現況。
4. 分析經濟全球化與自由貿易的利弊。
5. 檢視當代社會中的民主與教育現況。

Students are expected to understand the concept of global citizen, cultivate the qualities and abilities a global citizen should own, and deeply explore global issues pertaining to agriculture, energy, economy, democracy, education, and so on. Besides, students are also expected to compare and analyze the relationship between the above issues and SDGs. In this regard, they will be able to achieve several goals, including extension of global vision, development of problem-solving skills, as well as ability of applying ideas to concrete actions.

**每週授課主題**

- 第01週：課程介紹及評量方式說明
- 第02週：世界公民的概念及意義演變
- 第03週：如何培養世界公民的特質與能力
- 第04週：主題影片與討論1：小地球大夢想
- 第05週：農業生態足跡與永續發展
- 第06週：能源需求與能源轉型
- 第07週：全球經濟發展的趨勢與挑戰
- 第08週：循環經濟的概念與實踐
- 第09週：期中考
- 第10週：主題影片與討論2：明日進行曲
- 第11週：資本主義與全球貧困問題
- 第12週：民主價值及全球民主現狀
- 第13週：全球治理及公民參與
- 第14週：反思戰爭與難民危機
- 第15週：主題影片與討論3：不丹是教室
- 第16週：教育的意義、價值與影響
- 第17週：教育公平與文化多元性
- 第18週：線上非同步教學

**成績及評量方式**

出席率及參與討論：30%  
期中考：30%  
期末報告：40%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

1. 各單元主題PPT檔案 參見Tronclass教材(自製教材)(自製教材)

**參考資料**

- 書名：非暴力的力量：政治場域中的倫理 作者：作者：茱蒂斯·巴特勒，譯者：蕭永群 出版年(西元)： 出版社：商周
- 書名：責任與判斷 作者：作者：漢娜·鄂蘭，譯者：蔡佩君 出版年(西元)： 出版社：左岸文化
- 書名：剪裁歧見：訂作民主社會的共識 作者：作者：凱斯·桑思汀，譯者：堯嘉寧 出版年(西元)： 出版社：衛城
- 書名：為什麼不平等至關重要 作者：作者：托馬斯·斯坎倫，譯者：盧靜 出版年(西元)： 出版社：麥田
- 書名：低級教育 作者：作者：崔西·麥克米蘭·卡敦，譯者：沈聿德 出版年(西元)： 出版社：遠足文化

書名：身分政治：民粹崛起、民主倒退，認同與尊嚴的鬥爭為何席捲當代世界？ 作者：作者：法蘭西斯·福山，譯者：洪世民 出版年(西元)： 出版社：時報文化  
書名：全球化矛盾：民主與世界經濟的未來 作者：作者：丹尼·羅德里克，譯者：陳信宏 出版年(西元)： 出版社：衛城

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：無

E-Mail：hsiao.mandy@gmail.com

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。