

朝陽科技大學
112學年度第1學期教學大綱

當期課號	8027	中文科名	青少年心理學
授課教師	楊佩梅	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部中教學程1年級 B班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在使學生瞭解青少年的生理與心理發展的相關理論，並能瞭解當前青少年的次文化與青少年的問題。

- 1.學生能瞭解青少年的涵義與發展特徵。
- 2.學生瞭解青少年的生理、人格、道德、情緒發展的相關理論。
- 3.學生能瞭解當前青少年的次文化及其對青少年發展的影響。
- 4.學生能瞭解當前青少年的問題類型與相關的輔導策略。

The purpose of this course is to understand the developing characteristics and meaning of youth, the physical, sex and developing of youth, the identification, emotion and moral, character of youth and so on.

每週授課主題

- 第01週：導論
- 第02週：青少年心理與發展概論(一)
- 第03週：青少年心理與發展概論(二)
- 第04週：青少年心理與發展概論(三)
- 第05週：青少年的次文化
- 第06週：實務座談 國高中教師分享、討論
- 第07週：青少年的家庭與人際交往
- 第08週：青少年異性交往、性平教育
- 第09週：期中考
- 第10週：期中考試檢討、小團體活動
- 第11週：青少年生涯輔導
- 第12週：青少年網路成癮、中輟與逃家問題及輔導
- 第13週：青少年校園霸凌問題及輔導
- 第14週：青少年憂鬱症、躁鬱症等與自殘自殺問題及輔導
- 第15週：個案訪談、青少年諮商
- 第16週：青少年犯罪與藥物濫用
- 第17週：期末分組報告
- 第18週：期末分組報告

成績及評量方式

- 課堂參與(包含出席率、討論、活動參與等)：25%
- 心得作業(心得三篇及一份青少年訪談稿)：20%
- 期中考：20%
- 期末報告(含小組ppt、書面報告、口頭報告)：25%
- 測驗：10%

證照、國家考試及競賽關係

- 中等學校教師證書

主要教材

- 1.青少年心理學 F. Philip Rice、Kim Gale Dolgin 譯者：黃俊豪、連廷嘉 學富文化97898678405302009(教科書)
- 2.青少年發展與輔導精要黃德祥五南出版社97895775676282008(教科書)

參考資料

- 書名：青少年心理學 作者：F. Philip Rice、Kim Gale Dol 譯者：黃俊豪、連廷嘉 出版年(西元)：2009 出版社：學富文化
- 書名：青少年發展與輔導精要 作者：黃德祥 出版年(西元)：2016 出版社：五南出版社

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~105152515mmsmile1/
E-Mail：t2022111@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期二,第5~8節,地點:R-107;
分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。