

**朝陽科技大學**  
**112學年度第1學期教學大綱**

當期課號	8026	中文科名	教育心理學
授課教師	陳木金	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部中教學程1年級 B班
修習別	專業必修		
類別	網路授課		

**本課程培養學生下列知識：**

本課程旨在使學生瞭解身體發展、認知發展、社會發展的相關理論，行為學派、認知學派、人本學派的學習理論，以及動機理論與教學理論在教育上的應用。

- 1.學生能瞭解個體認知發展、社會發展的理論，進而對個體心理發展有整體的瞭解。
- 2.學生能瞭解學習的三大理論，並對個體的學習型態有深入的瞭解，進而有助於教學方法與策略的擇用。
- 3.學生能將動機理論與教學理論應用在將來的教學活動上。

The course introduce the theories of physical, cognitive, and social development, the learning theories of Behaviorism, Cognitive Psychologist, and Humanism, and the applications of the theories of motivation in education.

**每週授課主題**

- 第01週：教育心理學研究的新取向
- 第02週：身體發展教育
- 第03週：認知發展與教育
- 第04週：社會發展與教育
- 第05週：行為主義心理學的學習理論
- 第06週：認知心理學的學習理論
- 第07週：人本主義心理學的學習理論
- 第08週：學習動機與學習行為
- 第09週：期中考試
- 第10週：智力因素個別差異與學校教育
- 第11週：非智力因素個別差異與學校教育
- 第12週：教學理論與教學設計
- 第13週：教學策略與教學評量
- 第14週：教室管理與團體規範的建立
- 第15週：教育心理學專題(一)學習地圖理論對有效學習策略的啟示
- 第16週：教育心理學專題(二)形式轉喻理論對學習動機激發的啟示
- 第17週：教育心理學專題(三)曼陀羅思考法對精進學習策略的啟示
- 第18週：期末考試

**成績及評量方式**

- 課堂出席與出席討論情形：20%  
教材閱讀筆記及上課心得筆記：20%  
期中考綜合測驗：30%  
期末考綜合測驗：30%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 幼兒園教師證書
- 中等學校教師證書
- 考試院公務人員高等考試「教育行政」類科

**主要教材**

- 1.(教科書)
- 2.學習地圖理論對有效學習策略的啟示(自製教材)
- 3.形式轉喻理論對學習動機激發的啟示(自製教材)
- 4.曼陀羅思考法對精進學習策略的啟示(自製教材)

**參考資料**

- 書名：教育心理學 作者：張春興 出版年(西元)： 出版社：東華出版社  
書名：教育心理學 作者：張春興 出版年(西元)： 出版社：東華出版社  
書名：學習地圖理論對有效學習策略的啟示 作者：陳木金 出版年(西元)： 出版社：

**建議先修課程**

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~t2021013/>

E-Mail：[t2021013@cyut.edu.tw](mailto:t2021013@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:G-305.1;

星期四,第3~4節,地點:G-305.1;

分機:3201、4418

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。