

朝陽科技大學
112學年度第1學期教學大綱

當期課號	8011	中文科名	教育心理學
授課教師	魏宗明	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部幼教學程2年級 B班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在使學生瞭解身體發展、認知發展、社會發展的相關理論，行為學派、認知學派、人本學派的學習理論，以及動機理論與教學理論在教育上的應用。

- 1.學生能瞭解個體認知發展、社會發展的理論，進而對個體心理發展有整體的瞭解。
- 2.學生能瞭解學習的三大理論，並對個體的學習型態有深入的瞭解，進而有助於教學方法與策略的擇用。
- 3.學生能將動機理論與教學理論應用在將來的教學活動上。

The course introduce the theories of physical, cognitive, and social development, the learning theories of Behaviorism, Cognitive Psychologist, and Humanism, and the applications of the theories of motivation in education.

每週授課主題

- 第01週：教育心理學研究的新取向
- 第02週：認知發展與教育1
- 第03週：認知發展與教育2
- 第04週：社會發展與教育
- 第05週：行為主義心理學的學習理論
- 第06週：認知心理學的學習理論
- 第07週：人本主義心理學的學習理論
- 第08週：學習動機與學習行為
- 第09週：期中考試
- 第10週：智力因素個別差異與學校教育
- 第11週：非智力因素個別差異與學校教育
- 第12週：教學理論與教學設計
- 第13週：教學策略與教學評量
- 第14週：教室管理與團體規範的建立
- 第15週：教育心理學專題(一)有效學習策略的啟示
- 第16週：教育心理學專題(二)學習動機激發的啟示
- 第17週：教育心理學專題(三)精進教學策略的啟示
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 個人出席與心得作業：30%
- 專題報告及閱讀筆記：20%
- 期中考：20%
- 期末考：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼兒園教師證書
- 中等學校教師證書
- 考試院公務人員高等考試「教育行政」類科

主要教材

- 1.教育心理學：三化取向的理論與實踐張春興東華書局(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~shinyicc/>

E-Mail : shinyicc@cyut.edu.tw

Office Hour :

星期一,第3~4節,地點:G-405;

星期二,第1~2節,地點:G-405;

分機:4707

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。