

朝陽科技大學
112學年度第1學期教學大綱

當期課號	8008	中文科名	教育心理學
授課教師	林曉芳	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部幼教學程2年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在使學生瞭解身體發展、認知發展、社會發展的相關理論，行為學派、認知學派、人本學派的學習理論，以及動機理論與教學理論在教育上的應用。

- 1.學生能瞭解個體認知發展、社會發展的理論，進而對個體心理發展有整體的瞭解。
- 2.學生能瞭解學習的三大理論，並對個體的學習型態有深入的瞭解，進而有助於教學方法與策略的擇用。
- 3.學生能將動機理論與教學理論應用在將來的教學活動上。

The course introduce the theories of physical, cognitive, and social development, the learning theories of Behaviorism, Cognitive Psychologist, and Humanism, and the applications of the theories of motivation in education.

每週授課主題

- 第01週：課程綱要說明、宣導使用正版教科書；教育心理學概要
- 第02週：發展理論-認知發展論
- 第03週：發展理論-心理社會發展論
- 第04週：發展理論-道德發展論
- 第05週：學習理論-行為學習論
- 第06週：學習理論-社會學習論
- 第07週：學習理論-人本學習論
- 第08週：發展理論與學習理論複習
- 第09週：行動實踐之規劃口頭報告
- 第10週：學習多樣性-學習動機
- 第11週：學習多樣性-學習動機
- 第12週：學習多樣性-智力因素
- 第13週：學習多樣性-智力因素
- 第14週：學習多樣性-非智力因素
- 第15週：學習多樣性-優勢本位教育
- 第16週：行動實踐成果報告
- 第17週：期末考(紙筆測驗)
- 第18週：課程複習

成績及評量方式

- 隨堂小考：15%
- 期末考：30%
- 小組團體活動報告：30%
- 出席(10%)與作業(15%)：25%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼兒園教師證書
- 中等學校教師證書
- 考試院公務人員高等考試「教育行政」類科

主要教材

- 1.教育心理學王秀槐臺北市：雙葉978-957-9096-77-52020(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~snoopystock100/>

E-Mail : snoopystock100@cyut.edu.tw

Office Hour :

星期一,第5~6節,地點:G-305;

星期四,第3~4節,地點:G-305;

分機:3202、4781

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。