

朝陽科技大學
112學年度第1學期教學大綱

當期課號	8002	中文科名	幼兒園課程發展
授課教師	劉乙儀	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部幼教學程1年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程目標在於協助師資生了解幼兒園課程發展之內涵與理論基礎，並知悉我國幼兒園課程發展現況與發展重點，進而提升師資生在幼兒課程方面之專業知能，且養成其主動探究與自我成長之精神。

- 1.了解幼兒園課程發展之內涵與理論基礎。
- 2.了解幼兒園課程發展現況。
- 3.了解幼兒園課程發展重要議題與未來趨勢。

The Purpose of this course is to promote students' understanding on the theories, contents, situation, and future tendency of curriculum development in preschool. Students' attitudes of active self-exploration and self-development are also cultivated in the course.

每週授課主題

- 第01週：課程內容說明
- 第02週：課程基本概念
- 第03週：課程發展之基本概念與理論基礎
- 第04週：課程發展之定義、特性與模式
- 第05週：課程發展層級與課程決定
- 第06週：課程發展之規劃與設計階段
- 第07週：課程發展之規劃與設計階段
- 第08週：課程發展之規劃與設計階段
- 第09週：期中報告
- 第10週：課程發展之發展階段
- 第11週：課程發展之發展階段
- 第12週：課程發展之課程實施與評鑑階段
- 第13週：課程發展之課程實施與評鑑階段
- 第14週：探究取向主題課程
- 第15週：統整性課程
- 第16週：統整性課程
- 第17週：期末報告
- 第18週：課程回饋

成績及評量方式

- 期中小組報告：30%
- 平時個人作業：30%
- 期末小組報告：30%
- 出缺席：10%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼兒園教師證書
- 高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考

主要教材

- 1.幼兒園課程發展：理論與實務（第三版）簡楚瑛, 張淑敏, 王儷綦, 王令彥心理97898607449412022/06/143(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~t2014071/>

E-Mail：liuyiyi@gm.cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:G-438.1;

星期二,第3~4節,地點:G-438.1;

分機:7512

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。