

**朝陽科技大學**  
**112學年度第1學期教學大綱**

當期課號	7682	中文科名	幼兒品德教育專題研究
授課教師	楊淑雅	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	碩士班2年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

**本課程培養學生下列知識：**

本課程將帶領研究生掌握、分析、設計及推動幼兒品德教育。首先，研究幼兒品德教育的相關理論，瞭解不同的研究方法和工具，運用科學研究方法進行品德教育研究。其次，分析幼兒品德發展的影響因素，包括家庭、學校、社會環境等方面影響，並提出相應的教育策略和干預措施。再其次，設計和實施針對幼兒的品德教育方案，包括課程設計、教學策略、評估方法等，並評估方案的效果和成效。最後，透過積極參與幼兒品德教育的實踐和創新，包括與學校、教育機構、家長等相關方面合作，推動品德教育發展和應用並提出相關政策和建議。

- 1.掌握幼兒品德教育理論與研究方法。
- 2.分析幼兒品德發展的影響因素。
- 3.設計和實施有效的幼兒品德教育方案。
- 4.推動幼兒品德教育的實踐和創新。

This course will lead graduate students to master, analyze, design and promote children's moral education. First of all, study the relevant theories of children's moral education, understand different research methods and tools, and use scientific research methods to conduct research on moral education. Secondly, analyze the influencing factors of children's moral development, including family, school, social environment and other aspects, and put forward corresponding educational strategies and intervention measures. Secondly, design and implement a moral education program for young children, including curriculum design, teaching strategies, evaluation methods, etc., and evaluate the effect and effectiveness of the program. Finally, through active participation in the practice and innovation of children's moral education, including cooperation with schools, educational institutions, parents and other relevant parties, promote the development and application of moral education and put forward relevant policies and suggestions.

**每週授課主題**

- 第01週：課程介紹及評量考核標準說明
- 第02週：幼兒品德教育的理論概述
- 第03週：幼兒品德發展的影響因素
- 第04週：幼兒品德教育研究方法介紹
- 第05週：幼兒品德教育的教學策略
- 第06週：幼幼兒品德教育課程設計
- 第07週：幼兒品德教育課程實施與評量
- 第08週：幼兒品德教育和家庭合作
- 第09週：幼兒品德教育的教師角色
- 第10週：幼兒品德教育創新與實踐：責任
- 第11週：幼兒品德教育創新與實踐：尊重
- 第12週：幼兒品德教育創新與實踐：勇氣
- 第13週：幼兒品德教育創新與實踐：關懷
- 第14週：幼兒品德教育創新與實踐：耐心
- 第15週：幼兒品德教育創新與實踐：合作
- 第16週：幼兒品德教育實踐分享與反思：研究報告
- 第17週：幼兒品德教育實踐分享與反思：研究報告
- 第18週：幼兒品德教育實踐分享與反思：研究報告

**成績及評量方式**

- 文獻閱讀反思報告：30%
- 案例分析與作品評估：10%
- 德目繪本分析與應用：10%
- 學術討論參與度：20%
- 幼兒品德教育研究成果報告：30%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

- 1.幼兒品格主題課程活動設計楊淑雅、鄧蔭萍（2015）（初版四刷）台北：心理(教科書)

### 參考資料

書名：幼兒品格主題課程活動設計 作者：楊淑雅、鄧蔭萍 出版年(西元)：2015 出版社：台北：心理  
書名：G. Ezzo 父母德育課程之研究：以「孩子的良知」為例 作者：楊淑雅、李崗 出版年(西元)：2015 出版社：  
書名：繪本融入幼兒園品格教育之行動研究 作者：朱碧蓮、陳玉婷 出版年(西元)：2016 出版社：  
書名：道德人格建構與認同--心理學的觀點並論品格教育 作者：郭為藩 出版年(西元)：2019 出版社：  
書名：Morris幸福課程的哲學檢視 作者：陳伊琳 出版年(西元)：2020 出版社：  
書名：英國品格教育現況評析及其對臺灣品德教育的啟示 作者：陳伊琳 出版年(西元)：2018 出版社：  
書名：評介《亞里斯多德式品格教育》(2015) 作者：陳伊琳 出版年(西元)：2018 出版社：  
書名：以「德目教學」界定「品格教育」之適當性探討 作者：陳伊琳 出版年(西元)：2012 出版社：

### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~t2019020/>

E-Mail：t2019020@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第5~6節,地點:G-507;

星期五,第5~6節,地點:G-507;

分機:7394、7834

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。