

朝陽科技大學
112學年度第1學期教學大綱

當期課號	7674	中文科名	教育研究法
授課教師	蘇秀枝	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	碩士班1年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程主要目標為深入了解教育領域的研究方法，使研究生能具備理解與批判研究論文的能力，及計畫與執行研究的能力。課程中要求學生實際執行一小型研究，以便從中理解教育研究的方法。本課程內容包括，介紹教育研究法領域的主要範疇，包括：科學方法的性質、研究倫理、研究問題的選擇、文獻探討、研究設計、抽樣、測量工具編製與使用、資料蒐集的方法、資料處理及研究報告撰寫等。

- 1.能閱讀報章雜誌之民意調查、市場調查、教育研究之期刊論文及碩博士論文等
- 2.能判斷其資料與結果之正確性、信度與效度
- 3.具備研究設計與執行能力：包括選擇適當的題目、文獻探討、抽樣、選擇適當研究工具與步驟、收集與分析資料、撰寫研究報告之能力

The course is aimed to advance graduate students' knowledge of research methods in education, to help them become critical readers of research knowledge, and to plan and conduct a research study. Students are required to conduct a small research project and write a report to help them gain a better understanding of research methods. The course contains topics such as: research methods in science, research ethics, selection of research questions, literature review, research design, sampling, measurements, data collection methods, data analyses, and writing a research report.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：文獻檢索
- 第03週：研究問題的選擇
- 第04週：發展研究計劃
- 第05週：APA-內文引註
- 第06週：APA-文末參考文獻
- 第07週：選取樣本的方法
- 第08週：收集資料—調查研究法:問卷
- 第09週：收集資料—調查研究法:訪問
- 第10週：收集資料—觀察研究法-類別特徵與策略
- 第11週：收集資料—觀察研究法-訓練信效度與易犯的錯誤
- 第12週：事後回溯研究法
- 第13週：實驗研究法(一) 效度 前實驗 真實驗 多因子實驗設計
- 第14週：實驗研究法(二) 準實驗單一受試者設計
- 第15週：相關研究法
- 第16週：研究倫理
- 第17週：工具選用與編製
- 第18週：資料分析與討論,撰寫報告

成績及評量方式

- 小組報告：30%
研究計畫：50%
出席參與課堂與線上討論練習：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼兒園教師證照

主要教材

- 1.王文科、王智弘（最新版）。教育研究法。台北：五南。(教科書)
- 2.邱皓政（最新版）。量化研究與統計分析。台北：五南。(教科書)
- 3.American Psychological Association. (2010). Publication Manual of the American Psychological Association. Washington, DC: APA.(教科書)
- 4.美國心理學會出版手冊：論文寫作格式(七版)鈕文英雙葉(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1.無

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~hcsu/>

E-Mail：hcsu@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第3~4節,地點:G-419;

星期五,第8~9節,地點:G-419;

分機:4501

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。