

朝陽科技大學
112學年度第1學期教學大綱

當期課號	7371	中文科名	教保模式專題研究
授課教師	梁珀華	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	日間部碩士班2年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程主要在介紹幼教課程設計之理念與方法，內容將涵蓋適性發展課程、單元教學、主題教學、方案教學、蒙特梭利教學、華德福教學、高瞻課程、萌發式課程設計、STEM/STEAM的課程理念，以使學習者瞭解近代幼兒教學之思潮。

1. 瞭解幼教課程設計之基本原理與幼教課程常見之實施形式。
2. 瞭解全球幼兒教學之思潮與趨勢。
3. 探究近代幼教課程模式之理論與內涵。
4. 釐清教保人員的幼兒教育觀與課程觀對課程發展的影響。

The course introduces different approaches to early childhood education, including developmentally appropriate practices, unit approach, thematic approach, the project approach, Montessori approach, Waldorf approach, High/Scope curriculum, emergent curriculum design, and STEM/STEAM curriculum. Students are expected to be familiar with the approaches to early childhood education, and apply the essence of the approaches into the practice.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：單元教學與主題教學
- 第03週：瑞吉歐教學
- 第04週：方案教學
- 第05週：高瞻課程之理念、特色、與實施方式
- 第06週：蒙特梭利教學
- 第07週：華德福教學
- 第08週：英文期刊導讀
- 第09週：期中考
- 第10週：英文期刊導讀
- 第11週：英文期刊導讀
- 第12週：幼兒園參觀心得分享
- 第13週：幼兒園參觀心得分享
- 第14週：幼兒園課程分享、討論、與省思
- 第15週：幼兒園課程分享、討論、與省思
- 第16週：幼兒園課程分享、討論、與省思
- 第17週：幼兒園課程分享、討論、與省思
- 第18週：成果分享

成績及評量方式

- 英文文獻導讀：30%
- 心得報告：20%
- 期末作業：30%
- 課堂參與：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 普考
- 教具設計比賽
- 教案設計比賽
- 幼兒園教師證照
- 幼兒園教師資格檢定

主要教材

1. 幼教課程模式(第六版)蔡明昌等譯台北: 華騰出版社2014(教科書)
2. 英文期刊文獻(數位學習平台)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~phliang/>

E-Mail：phliang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:G-505;

星期四,第3~4節,地點:G-505;

分機:4292、7391

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。