

朝陽科技大學
112學年度第1學期教學大綱

當期課號	3270	中文科名	幼兒學習評量
授課教師	曹俊德	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	四年制3年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程目的是讓學生能了解幼兒學習與評量之重要理論概念，認識幼兒學習評量實務之原理與方法，瞭解幼兒學習評量之原理與方法，實際應用於幼兒學習評量之能力；並且增進樂於關心幼兒身心發展的專業精神與態度。另外，課程所呈現的評量策略可以與各種幼兒學習的課程與教學模式搭配，本課程也呈現了在幼兒教室學習情境內所存在的社會、文化、法律及倫理議題，並討論這些議題對教保人員及教保活動上的啟示。

- 1.了解幼兒學習與評量之重要理論概念。
- 2.認識幼兒學習評量實務之原理與方法。
- 3.瞭解幼兒學習評量之原理與方法，實際應用於幼兒學習評量之能力。
- 4.增進樂於關心幼兒身心發展的專業精神與態度。

The purpose of this course is to enable students to understand the important theoretical concepts of early childhood learning and assessment, understand the principles and methods of early childhood learning assessment practice, understand the principles and methods of early childhood learning assessment, and the ability to apply them in practice; and Promote professionalism and attitudes that are willing to care about the physical and mental development of children. In addition, the assessment strategies presented in the course can be matched with various curriculum and teaching modes of early childhood learning. This course also presents the social, cultural, legal and ethical issues that exist in the learning context of early childhood classrooms, and discusses the impact of these issues on teaching Enlightenment on the protection personnel and education protection activities.

每週授課主題

- 第01週：幼兒學習評量基本概論
- 第02週：幼兒學習評量基本概念
- 第03週：評量的法律、倫理與專業責任
- 第04週：幼兒評量的方法、目的、內容及時機
- 第05週：教室評量、觀察與蒐集資料
- 第06週：教室評量資料紀錄(檢核表、評分量表、評分規準)
- 第07週：評量資料編纂與統整資料
- 第08週：評量檔案、團體側面圖、個人側面圖
- 第09週：期中考試
- 第10週：幼兒評量結果的解釋
- 第11週：評量資料之應用
- 第12週：評量的計畫與組織
- 第13週：標準化測驗之概念、內容與類別
- 第14週：標準化測驗如何使用、設計與選擇
- 第15週：運用評量歷程與結果進行溝通與合作
- 第16週：幼兒學習檔案評量
- 第17週：運用課程大綱實施幼兒學習評量
- 第18週：期末考試

成績及評量方式

- 期中考：25%
- 期末考：25%
- 平時小考：25%
- 平時出席：25%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼兒園教師資格檢定

主要教材

- 1.幼兒發展學習的評量與輔導廖鳳瑞等譯華騰出版社(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

- 1.幼兒發展與輔導、嬰幼兒觀察與紀錄
- 2.幼兒園教保活動課程設計

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jdtsau/>

E-Mail：jdtsau@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:G-409;

星期四,第3~4節,地點:G-409;

分機:4752

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。