

朝陽科技大學
112學年度第1學期教學大綱

當期課號	3262	中文科名	蒙特梭利教育理論
授課教師	鍾淑慧	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	四年制1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程重視瑪麗亞·蒙特梭利（Maria Montessori, 1870-1952）人格教育思想之傳遞，探討蒙特梭利教育歷史及哲學理論，介紹0-6歲幼兒的人格發展，認識幼兒圖像、教師圖像，以瞭解蒙氏的人格教育理念，進而說明蒙氏人格教育方法與領域，並透過蒙氏五大領域介紹，對蒙特梭利教育有概括性的認知。

1. 介紹蒙氏的幼兒人格發展理念與人格教育圖像。
2. 認識蒙氏的幼兒人格教育方法及教育領域內涵
3. 培養對蒙氏教育之教學取向課程的尊重與喜愛。
4. 透過蒙氏著作讀書分享體驗蒙氏人格教育精神

This course values Maria. Montessori (1870-1952) conveys the idea of personality education, explores the history and philosophy of Montessori education, introduces the personality development of children aged 0-6, and understands images of children and teachers to understand Montessori The concept of personality education, in turn, illustrates the method and field of Montessori personality education, and through the introduction of the five major fields of Montessori, has a general understanding of Montessori education.

每週授課主題

- 第01週：課程簡介；自我發展的觀點
- 第02週：蒙特梭利的生平
- 第03週：蒙特梭利教育的形成-從0歲說起
- 第04週：蒙特梭利的兒童觀-自我教育力
- 第05週：蒙特梭利的發展觀-達成發展
- 第06週：大自然給予的任務-吸收性心智與敏感期
- 第07週：蒙特梭利教育的五大領域 I
- 第08週：蒙特梭利教育的五大領域 II
- 第09週：期中考
- 第10週：蒙特梭利教育的五大領域 III
- 第11週：蒙特梭利教育的五大領域 IV
- 第12週：蒙特梭利教師的精神預備
- 第13週：蒙特梭利環境論
- 第14週：蒙特梭利的和平教育與現代觀
- 第15週：蒙特梭利家庭的角色及重要性
- 第16週：蒙特梭利教育與照幼兒園教保活動課程大綱
- 第17週：期末報告
- 第18週：期末報告

成績及評量方式

- 學習態度及出席：10%
平時作業：20%
期中考：35%
期末報告：35%

證照、國家考試及競賽關係

- 普考
- 高考
- 幼兒園教師證照

主要教材

1. 自編講義(自製教材)
2. 蒙特梭利教學 李裕光等華都文化 978-986-96505-4-02018(教科書)

參考資料

書名：發現兒童 作者：蒙特梭利 出版年(西元)：1990 出版社：光華女中

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~cshuhui/>

E-Mail：cshuhui@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機:7401

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。