

朝陽科技大學
112學年度第1學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 2611 | 中文科名 | 實務專題與實習 |
| 授課教師 | 吳信成 | 開課單位 | 資訊管理系 |
| 學分數 | 3 | 修課時數 | 3 |
| | | 開課班級 | 日間部四年制4年級 A班 |
| 修習別 | 專業必修 | | |
| 類別 | 一般課程 | | |

本課程培養學生下列知識：

1.知識：教師選定適當之產業個案對象，釐訂實習工作內容、深入了解個案公司實務運作。2.技能：培育學生在資管方面的專業技能。3.態度：增進學生對資訊專業領域認知的培養。4.其他：藉由安排學生至企業實際參與管理運作，培養學生對資訊管理理論與實務作有效結合。

- 1.學生對資訊管理實務應用，有更完整而實際的學習經驗。
- 2.分組完成服務學習，增進學生對人生價值的體驗。
- 3.使學生了解系統分析與設計、系統製作、系統測試、文件撰寫等程序。
- 4.以分組合作完成專題，促進團隊合作能力。

The purpose of this course is to arrange practical training opportunity for students that can help students get involved in daily operations of enterprises. Course contents include selection of case study, planning of practical training, cultivation of students' professional skill in information management.

每週授課主題

- 第01週：課程及進行方式簡介
- 第02週：資訊管理實務專題規畫與製作專業的認知
- 第03週：資訊管理實務專題規畫與製作專業的認知
- 第04週：資訊管理實務專題規畫與製作專業的認知
- 第05週：資訊管理實務專題規畫與製作專業的認知
- 第06週：至機構服務
- 第07週：至機構服務
- 第08週：至機構服務
- 第09週：調整與鼓舞
- 第10週：至機構服務
- 第11週：至機構服務
- 第12週：至機構服務
- 第13週：調整與鼓舞
- 第14週：至機構服務
- 第15週：至機構服務
- 第16週：期末成果發表與慶賀
- 第17週：期末成果發表與慶賀
- 第18週：反思資訊管理實務專題規畫與製作專業的認知專業的功効性與專業性，以及具體可為之處

成績及評量方式

完成準備服務與反思課程三階段：30%
其他：70%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.資訊管理系資訊管理實務專題之手冊-軟體需求手冊(SRS)、軟體設計手冊(SDD)、軟體使用手冊(SUM)及其他相關參考文件資料 (iLMS數位學習系統)(教科書)
- 2.教育部「服務學習網」，<http://english.moe.gov.tw/content.asp?Cultem=9407&mp=10000>(教科書)
- 3.張雪梅，〈學校為什麼需要推動服務學習〉；刊《學生輔導》，81期(教科書)
- 4.黃玉總校閱，鄭美珠主編，徐明、楊昌裕等著，《從服務中學習：跨領域服務學習理論與實務》（臺北：洪葉文化事業公司，2011）(教科書)
- 5.Fertman, Carl I., White, George P. & White, Louis J., Service Learning in the Middle School: Building a Culture of Service (Columbus, Ohio: National Mi(教科書)
- 6.Jacoby, Barbara, & Associates, Service-learning in higher education: Concepts and practice (San Francisco: Jossey-Bass, 1996)(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<https://isonwu.mystrikingly.com/>

E-Mail：ison.wu@gmail.com

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:R-321;

星期三,第5~6節,地點:R-321;

分機:4846

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。