

朝陽科技大學
112學年度第1學期教學大綱

當期課號	2442	中文科名	教保專業倫理
授課教師	梁珀華	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制4年級 B班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在研討各類幼兒教保內涵與教保人員的工作職責，引導學生深入檢視幼兒教保之相關專業倫理問題，使其有智慧、有能力分析與處理之。包括1.認識專業倫理的定義、角色與功能。2.探究並承諾遵守幼兒教保相關倫理守則。3.學習分析與處理幼兒教保專業相關之兩難問題。

- 1.認識專業倫理的定義、角色與功能。
- 2.探究並承諾遵守幼兒教保相關倫理守則。
- 3.學習分析與處理幼兒教保專業相關之兩難問題。

This course aims to study the connotation of various types of early childhood education and protection and the work responsibilities of education and protection service personnel, and guide students to examine in-depth professional ethical issues related to early childhood education and protection. The goals include: 1. Understanding the definition, role and function of professional ethics 2. Inquiry And promise to abide by the relevant ethical codes of early childhood education and protection 3. Learn to analyze and deal with the dilemma related to the early childhood education and protection profession

每週授課主題

- 第01週：導論-幼教現況與幼兒教保服務人員角色
- 第02週：幼兒教保的發展趨勢
- 第03週：教保服務人員生涯的特色
- 第04週：幼托整合-相關教保政策與法令介紹
- 第05週：幼教專業倫理-何謂專業
- 第06週：專業倫理學
- 第07週：教師專業倫理守則之辯證、探究與實踐
- 第08週：NAEYC之倫理行為守則
- 第09週：期中考
- 第10週：中華民國幼兒教育專業倫理守則
- 第11週：教保服務人員對幼兒的倫理責任-理想、原則及典型的兩難困境討論
- 第12週：教保服務人員情緒調節與職場溝通
- 第13週：幼教現場兩難困境與職場溝通實作演練
- 第14週：幼兒教保服務人員培育之趨勢
- 第15週：現場幼兒教保服務人員職涯發展-訪談報告
- 第16週：現場幼兒教保服務人員職涯發展-訪談報告
- 第17週：幼兒教保服務人員的困境與省思
- 第18週：成果分享

成績及評量方式

- 課堂參與：20%
訪談報告：30%
平時作業：30%
期中考：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.教師自編講義(其他)

參考資料

- 書名：教保專業倫理 作者：張純子 出版年(西元)：2013 出版社：心理
書名：教保專業倫理 作者：曾火城等 出版年(西元)：2022 出版社：華格那
書名：教保專業倫理 作者：武藍蕙 出版年(西元)：2015 出版社：群英

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~phliang/>

E-Mail：phliang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:G-505;

星期四,第3~4節,地點:G-505;

分機:4292、7391

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。