

朝陽科技大學
112學年度第1學期教學大綱

當期課號	2416	中文科名	幼兒園教保活動課程設計
授課教師	楊淑雅	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	日間部四年制2年級 B班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

1.認識課程的理論基礎、基本要素、與發展的模式。2.瞭解幼教課程設計之基本原理與幼教課程常見之實施形式。3.瞭解近代幼教課程模式之理論與內涵。4.運用幼教課程設計之理論於幼兒園課程活動設計。5.釐清教保人員的幼兒教育觀與課程觀對課程發展的影響。

1.認識課程的理論基礎、基本要素、與發展的模式。
2.瞭解幼教課程設計之基本原理與幼教課程常見之實施形式。
3.瞭解近代幼教課程模式之理論與內涵。
4.運用幼教課程設計之理論於幼兒園課程活動設計。
5.釐清教保人員的幼兒教育觀與課程觀對課程發展的影響。

The course introduces theoretical background of curriculum development, principles of early childhood curriculum design, and different approaches to early childhood education, including developmentally appropriate practices, unit approach, thematic approach, the project approach, Reggio Emilia, Waldorf approach, High/ Scope curriculum, and emergent curriculum design. Students are expected to be familiar with the early childhood curriculum design, approaches to early childhood education, and apply the essence of these approaches into the practice.

每週授課主題

第01週：課程內容說明／課程的理論基礎
第02週：課程的要素（目標、內容、方法、評量）與課程設計程序的原理
第03週：課程的要素（目標、內容、方法、評量）與課程設計程序的原理
第04週：幼兒園課程發展與幼教課程實施
第05週：幼兒園課程發展與幼教課程實施
第06週：單元教學與主題教學
第07週：統整式課程(幼兒園教保活動課程大綱)設計原則與練習設計撰寫
第08週：統整式課程(幼兒園教保活動課程大綱)設計原則與練習設計撰寫
第09週：期中考
第10週：統整式課程(幼兒園教保活動課程大綱)設計原則與練習設計撰寫
第11週：華德福教學
第12週：瑞吉歐教學的準則與教學特色
第13週：方案教學的設計與實施
第14週：高瞻課程之理念、特色、與實施方式
第15週：幼兒園課程活動設計分享、討論、與省思
第16週：幼兒園課程活動設計分享、討論、與省思
第17週：幼兒園課程活動設計分享、討論、與省思
第18週：期末考

成績及評量方式

期中考：20%
期末考：15%
小組【幼兒園統整式課程】報告：30%
課堂參與：15%
個人學習手冊：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼兒園教師證照
- 幼兒園教師資格檢定

主要教材

1.老師自編講義(自製教材)

參考資料

書名：幼兒園教保活動課程大綱 作者：教育部 出版年(西元)：2016 出版社：教育部
書名：幼教課程模式(第六版) 作者：蔡明昌、陳真真、吳瓊洳、吳亮慧、謝瑩慧、蕭芳華、楊淇涓、楊淞丞、陳秀玲、林子瀨、張佩玉、莊美玲(合譯) 出版年(西元)：2014 出版社：華騰文化

書名：幼兒園課程發展理論與實務(第二版) 作者：簡楚瑛 出版年(西元)：2019 出版社：心理
書名：幼兒園教保活動課程設計(第三版) 作者：鄭博真 出版年(西元)：2020 出版社：華騰文化
書名：幼教課程 模式(第四版) 作者：陳淑琦、羅文喬、林玉珠、郭李宗文、鄭瑞菁、谷瑞勉、許碧勳、詹文娟 出版年(西元)：2019 出版社：華騰文化

建議先修課程

1.幼兒發展

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~t2019020/>

E-Mail：t2019020@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第5~6節,地點:G-507;

星期五,第5~6節,地點:G-507;

分機:7394、7834

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。