

朝陽科技大學
112學年度第1學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 2408 | 中文科名 | 創造思考 |
| 授課教師 | 吳鶯儀 | 開課單位 | 幼兒保育系 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| | | 開課班級 | 日間部四年制2年級 A班 |
| 修習別 | 專業選修 | | |
| 類別 | 一般課程 | | |

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在引導學生了解創造的意義與內涵，協助學生學習創造思考的技巧，及發展學生創造思考的能力，再進一步學習促進幼兒創造力發展的相關理論與實務。

- 1.認識創造思考的學理。
- 2.開拓自己的創造潛能。
- 3.欣賞與評析生活中的創意作品。
- 4.設計與執行幼兒創造力課程

The course is aimed to help students know the meanings and essence of creativity, gain skills in creative thinking, and develop abilities of creative thinking. Through this course, students will be able to express their thinking and creativity using language, writing, and picture, and also practically integrate their creativity with real life tasks.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：創意、創造力與創新概念
- 第03週：創意思考工具,設計思考及標的介紹
- 第04週：創造思考的類型與標的探討/問題探討
- 第05週：幼兒創造力的表達與創意教學媒材
- 第06週：(教學團隊)創意思考的技巧與方法/腦力激盪心智圖
- 第07週：(教學場域)創意思考的技巧與方法/心智圖九宮格思考法
- 第08週：(教學媒材)創意思考的技巧與方法/水平思考與垂直思考
- 第09週：移地教學
- 第10週：(操作方法)創意思考的技巧與方法/六頂思考帽
- 第11週：創意發想問題解決方案提案(原型)
- 第12週：創意發想問題解決方案修正1
- 第13週：創意發想問題解決方案修正2
- 第14週：(服務設計)提案報告
- 第15週：(服務設計)執行測試
- 第16週：期末發表與分組討論
- 第17週：期末回饋、同儕互評與回饋
- 第18週：繳交修正後報告與教師講評

成績及評量方式

- 線上學習及平時作業：40%
- 課堂演練與互動學習：30%
- 期末報告及同儕評分：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼兒創造力教案設計競賽
- 所有與創造力有關之競賽
- 幼兒園教師證照
- 幼兒園教師資格檢定

主要教材

- 1.思考的藝術Vincent Ryan Ruggiero/張明貴譯五南97895711482122007初版(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~yywu/>

E-Mail：yywu@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:L-715;

星期五,第A~B節,地點:L-715;

分機:4710

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。