

朝陽科技大學
112學年度第1學期教學大綱

當期課號	2391	中文科名	蒙特梭利教育理論
授課教師	石佳容	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程重視瑪麗亞·蒙特梭利（Maria Montessori, 1870-1952）人格教育思想之傳遞，探討蒙特梭利教育歷史及哲學理論，介紹0-6歲幼兒的人格發展，認識幼兒圖像、教師圖像，以瞭解蒙氏的人格教育理念，進而說明蒙氏人格教育方法與領域，並透過蒙氏五大領域介紹，對蒙特梭利教育有概括性的認知。

- 1.介紹蒙氏的幼兒人格發展理念與人格教育圖像。
- 2.認識蒙氏的幼兒人格教育方法及教育領域內涵
- 3.培養對蒙氏教育之教學取向課程的尊重與喜愛。
- 4.透過蒙氏著作讀書分享體驗蒙氏人格教育精神

This course values Maria. Montessori (1870-1952) conveys the idea of personality education, explores the history and philosophy of Montessori education, introduces the personality development of children aged 0-6, and understands images of children and teachers to understand Montessori The concept of personality education, in turn, illustrates the method and field of Montessori personality education, and through the introduction of the five major fields of Montessori, has a general understanding of Montessori education.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹及評量考核標準說明
- 第02週：蒙特梭利生平及思想淵源
- 第03週：蒙特梭利人格發展要素：生命力、意志、適應
- 第04週：蒙特梭利人格發展要素：敏感期、秩序、常態與偏態
- 第05週：50-3歲幼兒的人格發展：精神胚胎、無意識吸收性心智、肉身化
- 第06週：3-6歲幼兒的人格發展：社會胚胎、有意識吸收性心智、正常化
- 第07週：蒙特梭利的幼兒圖像與教師圖像
- 第08週：影片教學：生命的教育
- 第09週：期中考
- 第10週：蒙特梭利的人格教育理念：紀律、自由、工作、人格教育實施
- 第11週：蒙特梭利人格教育方法：預備環境、選擇與製作教具、建立班級秩序
- 第12週：蒙特梭利的人格教育方法：指導教具操作、觀察、制止偏差行為
- 第13週：蒙特梭利教學架構與內容：日常生活教育、感覺教育
- 第14週：蒙特梭利教學架構與內容：數學教育、語文教育、文化教育
- 第15週：小組讀書報告(第1-2組)：ch1-3、ch4-6
- 第16週：小組讀書報告(第3-5組)：ch7-9、ch10-12、ch13-15
- 第17週：小組讀書報告(第6-8組)：ch16-17、ch18-20、ch21-23
- 第18週：小組讀書報告(第9-10組)：ch24-26、ch27-28

成績及評量方式

- 個人出席與學習態度：20%
影片重點摘要及心得：10%
期中考：30%
期末小組讀書報告：20%
個人理論筆記整理：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 普考
- 高考
- 幼兒園教師證照

主要教材

- 1.(自製教材)
- 2.幼兒的心智-吸收性心智許惠珠(譯)。Maria Montessori著臺南市：光華女中(教科書)

參考資料

- 書名：發現兒童 作者：許惠珠、邱淑雅(譯) Maria Montessori著 出版年(西元)：1996 出版社：臺南市：光華女中
書名：蒙台梭利教育理論概說 作者：新民幼教圖書公司編輯委員會(譯) 相良敦子著 出版年(西元)：1995 出版社：

台北市：新民幼教

書名：蒙台梭利教育的比較研究與實踐 作者：趙悌行(譯)。市丸大人、松本靜子(著) 出版年(西元)：1993 出版社：

台北市：新民幼教

書名：自由與紀律：Monessori的人格教育思想 作者：李崗、楊淑雅 出版年(西元)：2016 出版社：教育研究集刊

建議先修課程

1.

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~cindy0912022458/>

E-Mail：cindy0912022458@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。