

朝陽科技大學
112學年度第1學期教學大綱

當期課號	2339	中文科名	英語教學理論
授課教師	劉宛娟	開課單位	應用英語系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	日間部四年制2年級 B班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

此課程將透過理論的養成，讓學生具備有力的英語教學基礎概念。主題包含：英語教學的技巧與方法、教材教具設計、教學計劃、教案的書寫、課室管理等等各項相關之教學理論。此一課程的教學方式，是讓學生透過小組專案計劃、課程內容討論、和課堂上的活動，使學生充分且主動地參與課程學習。

1. 建立學生的英語教學基礎概念
2. 增進學生的英語教學能力
3. 促進學生之團隊合作和溝通能力
4. 養成學生自我持續學習能力

The goal of this course is to introduce ESL/EFL (English as Second/foreign Language) knowledge along with English teaching techniques to aid students who are seeking to become English teachers upon completing their college studies.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：What should an english teacher do?
- 第03週：How do you teach listening and speaking? (I)
- 第04週：How do you teach listening and speaking? (II)
- 第05週：How do you make good problem-solving speaking activities? (I)
- 第06週：How do you make good problem-solving speaking activities? (II)
- 第07週：How do you teach reading? (I)
- 第08週：How do you teach reading? (II)
- 第09週：期中考
- 第10週：How do you teach writing? (I)
- 第11週：How do you teach writing? (II)
- 第12週：How do you teach pronunciation and spelling? (I)
- 第13週：How do you teach pronunciation and spelling? (II)
- 第14週：How do you teach vocabulary? (I)
- 第15週：How do you teach vocabulary? (II)
- 第16週：How do you teach grammar?
- 第17週：期末考
- 第18週：線上非同步教學

成績及評量方式

- 出席與參與：20%
- 期中考：15%
- 期末考：15%
- 報告：50%

證照、國家考試及競賽關係

- 英語教師相關證照

主要教材

- 1. What Should Every EFL Teacher Know? Paul Nation Compass Publishing 9781599662664 2013 (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~tjl/>

E-Mail：tjl@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第X節,地點:T2-933;

星期二,第X節,地點:T2-933;

星期三,第X節,地點:T2-933;

星期五,第X節,地點:T2-933;

分機:4828

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。