

朝陽科技大學
112學年度第1學期教學大綱

當期課號	2015	中文科名	設計思考
授課教師	諸葛正	開課單位	工業設計系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制2年級 B班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

這是一門很好玩又具冒險旅程遊戲的課程。與眾不同的選擇將會帶給你不同的可能性，同時培養創意自信，有自信解決那些沒有明顯答案的混亂問題，讓你有自信去探索想法，並且相信自己一定會找到出路，進而改變自己，用更好的方式去面對問題，不在急於尋找答案，而能更深層思考“問題的本質是什麼實麼？”；這是一門不會再有標準答案的課程。此課程著重設計思考的能力訓練，培養具備觀察體驗、創新設計、應用科技及跨域合作等核心能力的跨領域創新人才。

- 1.培養具備設計思考與跨領域人才
- 2.思考以人為本的設計精神與方法，考量科技或商業的可行性。
- 3.熟悉發散-聚斂的思考方式

This is a fun and adventure game. Different choices will bring you different possibilities, at the same time foster creative self-confidence, have confidence in solving chaotic problems that have no obvious answers, let you have confidence to explore ideas, and believe that you will find a way out, robe changes For yourself, face the problem in a better way, instead of rushing to find the answer, but can think more deeply about "What is the nature of the problem?"; this is a course that will no longer have a standard answer. This course focuses on the training of design thinking ability, training cross-disciplinary innovative talents with core competencies such as observation and observation, innovative design, applied technology and cross-domain cooperation.

每週授課主題

- 第01週：課程說明、交流溝通、兩大組與第一次報告順序安排
- 第02週：中秋節放假
- 第03週：HOW IT WORKS雜誌、畢業生畢製報告翻閱與紀錄(分兩組交換)(一)
- 第04週：HOW IT WORKS雜誌、畢業生畢製報告翻閱與紀錄(分兩組交換)(二)
- 第05週：心得報告(一)
- 第06週：心得報告(二)
- 第07週：前兩週心得整理歸納，SDGS(一)
- 第08週：SDGs(二)，SDGS報告分組選擇與抽籤
- 第09週：SDGs小組討論(9組)(一)-議題方向的理解度與未來的發展可能方向
- 第10週：SDGs小組討論(8組)(二)-議題方向的理解度與未來的發展可能方向
- 第11週：期末九項議題方向內容簡介，期末分組選擇與抽籤
- 第12週：SDGs小組口頭報告與書面檔(9組)(一)
- 第13週：SDGs小組口頭報告與書面檔(8組)(二)
- 第14週：議題寫作計畫可能模式(國科會專題計畫為例)，計畫內容寫作流程說明
- 第15週：期末報告(一)-1、2、3
- 第16週：期末報告(二)-4、5、6
- 第17週：期末報告(三)-7、8、9
- 第18週：教師彈性補充教學週(期末書面報告最終繳交期限)

成績及評量方式

- 個人第一階段報告：20%
SDGs小組報告：30%
期末報告：30%
平時成績：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.自編PPT(自製教材)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1.設計史

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~cchuko/>

E-Mail：cchuko@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:D-808;

星期五,第5~6節,地點:D-808;

分機:4525

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。