

朝陽科技大學
112學年度第1學期教學大綱

當期課號	2001	中文科名	設計思考
授課教師	黃台生	開課單位	工業設計系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制2年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

這是一門很好玩又具冒險旅程遊戲的課程。與眾不同的選擇將會帶給你不同的可能性，同時培養創意自信，有自信解決那些沒有明顯答案的混亂問題，讓你有自信去探索想法，並且相信自己一定會找到出路，進而改變自己，用更好的方式去面對問題，不在急於尋找答案，而能更深層思考“問題的本質是什麼實麼？”；這是一門不會再有標準答案的課程。此課程著重設計思考的能力訓練，培養具備觀察體驗、創新設計、應用科技及跨域合作等核心能力的跨領域創新人才。

- 1.培養具備設計思考與跨領域人才
- 2.思考以人為本的設計精神與方法，考量科技或商業的可行性。
- 3.熟悉發散-聚斂的思考方式

This is a fun and adventure game. Different choices will bring you different possibilities, at the same time foster creative self-confidence, have confidence in solving chaotic problems that have no obvious answers, let you have confidence to explore ideas, and believe that you will find a way out, robe changes For yourself, face the problem in a better way, instead of rushing to find the answer, but can think more deeply about "What is the nature of the problem?"; this is a course that will no longer have a standard answer. This course focuses on the training of design thinking ability, training cross-disciplinary innovative talents with core competencies such as observation and observation, innovative design, applied technology and cross-domain cooperation.

每週授課主題

- 第01週：課程設計與說明
- 第02週：夢想與實踐(第三週之後不可退選，請考慮)
- 第03週：破冰暖身之旅
- 第04週：議題思考
- 第05週：問題探討
- 第06週：建立跨領域鏈結
- 第07週：AEIOU介紹
- 第08週：PSET因素探討
- 第09週：關鍵議題，POG
- 第10週：族群代表角色界定
- 第11週：情境說明
- 第12週：同理心地圖
- 第13週：同理心地圖痛點與期待彙整
- 第14週：概念發展
- 第15週：概念呈現製作
- 第16週：驗證
- 第17週：檢視與修正
- 第18週：成果發表

成績及評量方式

各階段參與度及表現：40%
期末成果呈現：24%
出席率：36%(未到每節扣總分3分，每節遲到超過3分鐘扣總分2分)：36%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.簡報檔案與工作坊實務演練道具與文具(自製教材)

參考資料

書名：設計思考工具箱 作者：Michael Lewrick, Patrick Link, Larry Leifer 出版年(西元)：2 0 2 1 出版社：寶鼎

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~tshuang/>

E-Mail：tshuang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期四,第3~4節,地點:A-506.2.2;

星期五,第3~4節,地點:A-506.2.2;

分機:3211、4346

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。