

**朝陽科技大學**  
**112學年度第1學期教學大綱**

當期課號	1934	中文科名	室內空間計畫
授課教師	陳鼎岳	開課單位	建築系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制2年級 B班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

**本課程培養學生下列知識：**

1.主要教導學生有關建築及室內空間設計諸項行為之產生等流程，並了解各主要類型建築及其下各空間之內容，包括空間需求、尺度概念、使用者及其行為、時間與物理環境以及其與環境之關係與對應處理方式。2.了解各類型建築之內容，使其於從事建築設計之過程中具有擬定計畫及評估方案之能力。3.定位個人為提供專業服務以型塑良好生活環境者，須尊重自然與群體，並有環境保育概念。4.利用網際網路無遠弗屆與知識分享特質，進行國內外相關建築與室內設計案例與專業資料搜尋；並經歸納與分析內化為個人建築與室內設計專業相關學養。

- 1.瞭解建築及室內空間與環境之關係
- 2.瞭解建築與空間設計的諸項程序關係與內涵
- 3.熟悉高齡者環境規劃準則
- 4.瞭解主要建築類型與其室內空間之計畫內容

The goals of this course is enable students to recognize the entire context of distinguished architectural space types by means of practical project design, programming research and design evaluation process. The contents of this courses include the following : 1.Architecture & space theory-the relationships between the physical needs and natural-ecology environment. 2.Architectural space Prototype and space programming . 3.Environment system planning . 4.Architectural space design and programming process .

**每週授課主題**

- 第01週：1.課程內容介紹(個人簡介及業界室內設計基礎)
- 第02週：2.人體行為尺度與空間感知介紹(尺度與去家具化的關係)
- 第03週：3. 業界提案介紹: 使用者需求、空間尺度、動線關係、空間性質與氛圍塑造
- 第04週：4. 室內裝修實務案例分析分享(上)(工法、材料、樣式)
- 第05週：5. 室內裝修實務案例分析分享(下)(工法、材料、樣式)
- 第06週：6. 北美KPF建築師事務所提案簡報案例分享(簡報順序與競圖差異)
- 第07週：7. 建築規劃分析與設計脈絡策略(敷地計畫、設計策略、元素轉化)
- 第08週：8. 期中簡報(普立茲克建築案例分享)
- 第09週：9. 色彩學與照明物理環境配置關係(上)(都市計畫、風場、照明、色彩與心理學)
- 第10週：10. 色彩學與照明物理環境配置關係(下)(照明實務)
- 第11週：11. 建築形態類型解析: 舊型街屋設計、地景式建築(配合地形、軸線及天際線)、紀念性及宗教性場域建築尺度(配置與服務半徑)
- 第12週：12. 建築型態影響室內使用需求配置(飯店型態服務人數、大廳動線規劃、垂直動線、服務性)
- 第13週：13. 建築行為學Kevin lynch 都市意象(環境心理學)(上)
- 第14週：14. 建築行為及心理學(時間地理學)(下)
- 第15週：15. 高齡者環境規劃/通用/包容/療癒性設計
- 第16週：16. 高齡失智者環境規劃/智慧高齡化設計/合勤共生宅趨勢
- 第17週：17. 永續建築與綠建築規劃設計
- 第18週：18. 期末簡報分組

**成績及評量方式**

平時成績：50%  
期中報告：20%  
期末報告：25%  
設計課應用規劃本課程內容：5%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 室內裝修工程管理人員
- 室內裝修設計人員

**主要教材**

- 1.本人自行撰寫之講義(自製教材)

**參考資料**

書名：厲害！別小看照明設計：商空、旅店、住宅、辦公室、展示空間，5大場域照明關鍵心法 作者：郭明卓 出版年(西元)：2020 出版社：原點

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~t2021005/>

E-Mail：[t2021005@cyut.edu.tw](mailto:t2021005@cyut.edu.tw)

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。