

朝陽科技大學
111學年度第2學期教學大綱

當期課號	8043	中文科名	適性教學(含分組合作學習、差異化教學)
授課教師	楊佩梅	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部中教學程2年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在讓學生明瞭適性教學的理念與實務操作，並透過各式教學策略的設計，讓學生獲得未來於中學教書時的適性教學能力。

- 1.1. 介紹各年代、各學者流派對適性教學的定義和理念；
- 2.2. 探討學生學習型態與環境因素之理論；
- 3.3. 介紹並練習各式適性教學策略並於課堂中練習實作。

The course provides the theories and teaching methods of adaptive learning for students. After the course, the students will obtain the know-how of practicing adaptive learning strategies.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹、適性教學的意義
- 第02週：適性教學的理論
- 第03週：適性教學的架構與模式
- 第04週：普通教育與特殊教育
- 第05週：多元智能理論與適性教學
- 第06週：當前適性教學相關之議題
- 第07週：差異化教學
- 第08週：合作學習
- 第09週：期中評量
- 第10週：合作學習教學影片欣賞與討論
- 第11週：適性/差異化教學觀察與探討（1）
- 第12週：適性/差異化教學觀察與探討（2）
- 第13週：適性/差異化教學觀察與探討（3）
- 第14週：適性/差異化教學觀察與探討（4）
- 第15週：適性/差異化教學觀察與探討（5）
- 第16週：凱勒學習理論
- 第17週：期末評量:適性化課程設計發表與討論(1)
- 第18週：期末評量:適性化課程設計發表與討論(2)

成績及評量方式

- 課堂參與與學習態度：20%
- 報告+平時作業：20%
- 期中評量：30%
- 期末評量：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 中等學校教師證書
- 高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考

主要教材

- 1.佐藤學(2012)。學習的革命-從教室出發的改革。台北:親子天下。(其他)
- 2.何琦瑜、賓靜蓀、陳雅慧(2013)。翻轉教育。台北:親子天下。(其他)
- 3.林佩璇、李俊湖、詹惠雪(2011)。差異化教學。台北市：心理。(其他)
- 4.Tomlinson, C. A. (2001). How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms (2nd ed.). Reston VA: ASCD. (其他)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

- 1.無

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：t2022111@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。