

朝陽科技大學  
111學年度第2學期教學大綱

當期課號	8028	中文科名	輔導原理與實務
授課教師	林樹全	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部中教學程1年級 B班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

**本課程培養學生下列知識：**

輔導原理與實務，主要在培養師資生正確的輔導理念，透過輔導諮商學派理論與內涵以及案例之解說，讓學生能將理論適切地應用於未來的教學中。

- 1.能獲得輔導的正確理念。
2. 能瞭解輔導之意義與內涵。
- 3.能熟悉輔導的理論與方法。
- 4.使學生能透過案例討論瞭解正確之輔導策略。
- 5.能瞭解輔導原理與實務，適切應用於未來教學中。

1.Understanding the Guidance and counseling from the theories,competencies,and methods. 2.Sharing the study cases about the strategies of guidance.

**每週授課主題**

- 第01週：輔導的基本概念(1)
- 第02週：輔導的基本概念(2)
- 第03週：輔導人員與組織
- 第04週：輔導學派：精神分析
- 第05週：輔導學派：現實治療
- 第06週：輔導學派：理情治療
- 第07週：輔導學派：溝通分析
- 第08週：輔導學派：完形治療
- 第09週：期中考
- 第10週：輔導學派：行為治療
- 第11週：輔導學派：焦點解決短期治療
- 第12週：輔導學派：當事人中心治療
- 第13週：團體輔導、個別輔導
- 第14週：生活輔導、學習輔導、生涯輔導
- 第15週：輔導諮商技巧
- 第16週：輔導諮商技巧
- 第17週：自我輔導方案報告
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 自我輔導方案：15%
- 平時表現與出席：25%
- 期中考：30%
- 期末考：30%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 中等學校教師證書
- 高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考

**主要教材**

- 1.宋湘玲、林幸台、鄭熙彥、謝麗紅(2006)。學校輔導工作的理論與實施--增訂版(二刷)。彰化：品高圖書出版社。(教科書)
- 2.呂勝瑛(2001)。諮商理論與技術。台北：五南圖書。(教科書)
- 3.劉焜輝主編(2007)。輔導原理與實務二版。台北：三民書局。(教科書)
- 4.諮商與心理治療修慧蘭校訂雙葉書廊2013(教科書)

**參考資料**

本課程無參考資料!

**建議先修課程**

1.無

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~e-vc30/>

E-Mail：[e-vc30@cyut.edu.tw](mailto:e-vc30@cyut.edu.tw)

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。