

朝陽科技大學
111學年度第2學期教學大綱

當期課號	7328	中文科名	環境與行為
授課教師	黃孝璋	開課單位	景觀及都市設計系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	日間部碩士班1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程介紹環境之特質，使用者認知與行為，並嘗試將環境與使用者行為關連，促進學生在進行景觀設計時能進一步思考，以創造出更合宜的環境與景觀。而透過環境與行為問題之瞭解、分析及實際操作，除使學生深入瞭解環境心理學理論外，在學習此課程後，更能培養學生之觀察與設計分析能力，並運用在日後實務工作上。

- 1.介紹環境特質
- 2.介紹使用者認知與行為
- 3.了解環境與行為之互動關係
- 4.實務操作環境與行為議題

The course content will include environmental characteristics, users' cognition and behavior, and the integration of environment and behavior in order to enhance students' further thinking and help create better environment and landscape. It is expected that students can deeply understand psychology and their observation and analysis ability can be cultivated and applied into the practical work.

每週授課主題

- 第01週：課程主題和內容介紹、環境行為的研究方法
- 第02週：環境行為的研究方法
- 第03週：環境行為學概論
- 第04週：環境知覺和空間認知
- 第05週：環境知覺和空間認知之文獻導讀和評析(作業)
- 第06週：城市意象
- 第07週：城市意象之文獻導讀和評析(作業)
- 第08週：個人空間與行為
- 第09週：個人空間與行為之文獻導讀和評析(作業)
- 第10週：期中考 / 期中報告及討論
- 第11週：戶外、公共環境與行為
- 第12週：戶外、公共環境與行為之文獻導讀和評析(作業)
- 第13週：環境評價 - POE使用後評估
- 第14週：景觀環境的態度與評價
- 第15週：景觀環境的態度與評價之文獻導讀和評析(作業)
- 第16週：療育性景觀和園藝療法
- 第17週：療育性景觀和園藝療法之文獻導讀和評析(作業)
- 第18週：期末考 / 期末報告及討論

成績及評量方式

- 出席率：10%
- 課堂學習態度：10%
- 平時作業：40%
- 期中考：20%
- 期末考：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. Research methods for environmental psychology Gifford, R. Wiley 2015 (教科書)
2. Handbook of environmental psychology Bechtel & Churchman Wiley 2002 (教科書)
3. 研究與設計-環境行為研究的工具 Zeisel, j. (關華山譯) 田園城市 1996 (教科書)
4. 環境心理學 McAndrew, F. T. (危芷芬譯) 五南 1995 (教科書)
5. 環境設計的方法 仙山滿 (楊雅玲譯) 六合 2005 (教科書)

參考資料

- 書名：作者：出版年(西元)：出版社：
- 書名：行為觀察與公園設計 作者：Rutledge, A. J. (李素馨譯) 出版年(西元)：1995 出版社：田園城市

書名：戶外空間的場所行為 作者：Gehl J.(陳秋伶譯) 出版年(西元)：1996 出版社：田園城市
書名：城市的意象 作者：Lynch, K.(胡家璇，2014) 出版年(西元)：2014 出版社：遠流

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~hchuang/>

E-Mail：hchuang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第7~8節,地點:D-820.1;

星期四,第5~6節,地點:D-820.1;

分機:7862

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。