

朝陽科技大學
111學年度第2學期教學大綱

當期課號	7276	中文科名	建築專業倫理
授課教師	奧田孝次	開課單位	建築系建築及都市設計碩士班
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	日間部碩士班1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程的主要教育目標是為學生準備適合案例研究和基於社區文化問題研究的新專業方法。學生將了解相關的受試者之人權保護；參與式研究、跨文化競爭力、和正義理論；並審查環境案例研究，以尋求基於社區的、適合文化的方法。“以專業為基礎的倫理、文化和社區”旨在幫助您更好地理解區域/社區環境和城市/城鎮/村莊的設計過程，以及相應的建築角色理論如何規劃影響設計過程，然後可以作為評估的基礎：生態和公共衛生、社會建築、倫理和生態實現、鄉土建築的貢獻等。此外，我們必須了解一般的職業道德和建築道德規範，特別是在“建築對人類的責任”這個框架之內。

- 1.學生將了解相關的受試者之人權保護；參與式研究、跨文化競爭力、和正義理論
- 2.審查環境案例研究，以尋求基於社區的、適合文化的方法
- 3.“以專業為基礎的倫理、文化和社區”旨在幫助您更好地理解區域/社區環境和城市/城鎮/村莊的設計過程，以及相應的建築角色理論如何規劃影響設計過程
- 4.必須了解一般的職業道德和建築道德規範，特別是在“建築對人類的責任”這個框架之內。

The primary educational objective of the course is to prepare students with new professional approaches appropriate to case studies and community-based research on cultural issues. Students will learn about required human subjects' protections; participatory research, cultural competence and justice theories; and review environmental case studies for community-based, culturally-appropriate approaches. The purpose of “Ethics, Culture, and Community-based on Professional” is to help you to better understand the design process in the making of the regional/community setting and city/town/village and, correspondingly, how the role theory of Architecture Planning affects the design process that then can be a basis for evaluating: Ecological and public health, Social architecture, Ethical and Ecological Realization, Contribution from Vernacular Architecture, and so on. Furthermore, we must be aware of professional ethics in general and codes of architectural ethics, particularly within the framework of the responsibilities of architecture towards humanity.

每週授課主題

- 第01週：課程綱要說明，工程倫理手冊討論，為何倫理？
第02週：倫理學基本概念：效益論-海難、義務論sandel5講柯林頓、德行倫理-亞里斯多德之死，何66-96。倫理學，林火旺著，五南，2004。
第03週：倫理與工程：何3-15(福特suv汽車，專業與企業：何17-30(花旗銀行)
第04週：學生案例分享：倫理與工程，專業與企業，其他組討論。
第05週：道德抉擇與倫理困境何36-50，台化，倫理規範何52-62，混泥土認證。
第06週：學生案例分享：道德抉擇與倫理困境
第07週：工程如同社會實驗何102-110，921大地震，工程師負責實驗者 何112-132，Boston john Hancock building，pei-1，斷橋事件
第08週：學生案例分享：工程如同社會實驗，工程師負責實驗者
第09週：期中考
第10週：學生案例分享：網路與自由與隱私
第11週：安全與危險136-164，ford pinto，Three Mile Island Accident，職場責任與權利169-198，公務員旋轉門，像工程師思考401.1 8365
第12週：學生案例分享：安全與危險，職場責任與權利
第13週：真理與真誠203-228，whistleblower 告密者舉發，第11講桑德爾忠誠12講人類體、同性婚姻，工程、生態與經濟254-264，高爾、
第14週：學生案例分享：真理與真誠，告密者舉發
第15週：環境理論架構272-282、第三權印地安人，全球正義：多國公司，288-296，911 world，trade center collapse，fair trade，Nike controversy，全球化事件分析-黑心食品、汽車油耗造假等環境理論架構
第16週：學生案例分享：環境理論
第17週：桑德斯正義，生物科技-課程回顧
第18週：期末報告繳交檢討口述報告與書面建議

成績及評量方式

- 案例分享：30%
平時成績：30%
期中報告：15%
期末報告：25%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.工程倫理Mike Martin、Roland Schinzinger台北：麥格羅西爾國際公司2011(教科書)
- 2.工程倫理手冊行政院公共工程委員會編印 出版社：行政院公共工程委員會編印 出版年：2007行政院公共工程委員會2012(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~chyigang/>

E-Mail：chyigang@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機:4783

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。