

朝陽科技大學
111學年度第2學期教學大綱

當期課號	3285	中文科名	幼兒學習環境設計與佈置
授課教師	蘇秀枝	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
開課班級	四年制2年級 A班		
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程介紹幼兒學習環境設計理論的重要概念，也針對美勞區、積木區、語文區、裝扮區、科學區、益智區、以及戶外學習環境的規劃與佈置，進行分析與討論，以期能夠幫助學生適切的規劃其未來的教學環境。

- 1.了解幼兒學習環境對行為的影響與重要性
- 2.學習幼兒學習環境設計與佈置的步驟與原則
- 3.能分析幼兒學習環境規劃與佈置的優缺點
- 4.具有幼兒學習環境設計與佈置的知識與技巧
- 5.透過小組分工合作，培養團隊合作、溝通協調、負責任的態度

The course introduces important concepts regarding planning and arranging learning environment for young children. The content includes planning and arranging art area, blocks area, language area, dressing area, science area, mathematics area, and outdoor learning environment. Students will analyze, discuss, and learn to plan appropriate learning environment for the future.

每週授課主題

- 第01週：課程簡介、導論
第02週：環境規劃的重要性 幼兒園及其分班基本設施設備標準
第03週：幼兒園課程與教學品質評估表-背景與基本區
第04週：幼兒園課程與教學品質評估表-特別區
第05週：幼兒園課程與教學品質評估表-戶外區
第06週：服務學習與注意事項
第07週：參觀幼兒園
第08週：高瞻課程：學習環境規劃
第09週：小組練習與服務學習
第10週：小組練習與服務學習
第11週：小組練習與服務學習
第12週：小組練習與服務學習
第13週：小組練習與服務學習
第14週：小組練習與服務學習
第15週：小組練習與服務學習
第16週：小組報告
第17週：小組報告
第18週：小組報告

成績及評量方式

技術操作：30%
服務學習：40%
出席、討論與練習：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼兒園教師資格檢定

主要教材

- 1.影片：高瞻課程：學習環境規劃。台北：心理(其他)
- 2.服務學習八週(其他)
- 3.幼兒園課程與教學品質評估表(其他)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~hcsu/>

E-Mail：hcsu@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:G-419;

星期五,第7~8節,地點:G-419;

分機:4501

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。