

朝陽科技大學
111學年度第2學期教學大綱

當期課號	2361	中文科名	幼兒園教保實習
授課教師	楊淑雅	開課單位	幼兒保育系
學分數	4	修課時數	6
開課班級	日間部四年制4年級 A班		
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程主要是落實進園、進班實習，並以製作實習檔案等方式，引導學生思考教保理論和實務之間的轉化，以及幼兒園職場實務的各項議題，並觀察、練習職場溝通方式，以增進人際與職場溝通能力，引導學生透過自我省思/專業對話/修正行動的過程，增進專業成長，進而成為具有反省力、專業實踐力和職場溝通力的專業教保服務人員。

- 1.增進教保專業理論與實務的轉化能力。
- 2.經驗幼兒園教保實務技巧並進行省思/對話與修正的專業成長過程。
- 3.參與幼兒園的日常工作，了解幼兒園的教保實務運作。
- 4.敏於幼兒園職場相關的專業倫理現象，培養理性判斷力。
- 5.參與各項幼兒園實務運作，增進職場溝通能力。
- 6.完成實習檔案，建立教保員職涯規劃。

Students are assigned to child care programs to participate and practice according to their interests and needs.

每週授課主題

- 第01週：拜訪實習機構、實習輔導教師。實習預備、完成報到程序。
第02週：認識實習機構人員、熟記幼兒姓名。與園所及實習輔導老師建立關係。
第03週：觀察機構教保模式及師生互動。規劃個人之實習目標。建立實習關係與確定自我角色定位，逐步參與教保工作。
第04週：返校座談會(1)
第05週：試教、專業行為練習與反省、觀察機構教保模式及師生互動
第06週：試教、專業行為練習與反省、觀察機構教保模式及師生互動
第07週：試教、專業行為練習與反省、觀察機構教保模式及師生互動
第08週：試教、專業行為練習與反省、觀察機構教保模式及師生互動
第09週：試教、專業行為練習與反省、觀察機構教保模式及師生互動
第10週：試教、專業行為練習與反省、觀察機構教保模式及師生互動
第11週：試教、專業行為練習與反省、觀察機構教保模式及師生互動
第12週：試教、專業行為練習與反省、觀察機構教保模式及師生互動
第13週：試教、專業行為練習與反省、觀察機構教保模式及師生互動
第14週：返校座談會暨實習檢討會(2)
第15週：試教、專業行為練習與反省、觀察機構教保模式及師生互動
第16週：試教、專業行為練習與反省、觀察機構教保模式及師生互動
第17週：處理與幼兒的分離
第18週：處理與幼兒的分離、表達對機構之感謝

成績及評量方式

幼兒園機構輔導老師：40%
實習授課教師：60%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.幼兒保育系實習手冊(自製教材)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1. 1幼兒園教保活動課程設計
- 2.2幼兒園教材教法
- 3.3幼兒健康與安全
- 4.4幼兒園課室經營
5. 5教保專業倫理

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~t2019020/>

E-Mail：t2019020@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:T2-1022;

星期四,第3~4節,地點:T2-1022;

分機:7834、7394

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。