

朝陽科技大學
111學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 2328 | 中文科名 | 特殊幼兒教育 |
| 授課教師 | 宋明君 | 開課單位 | 幼兒保育系 |
| 學分數 | 3 | 修課時數 | 3 |
| | | 開課班級 | 日間部四年制2年級 A班 |
| 修習別 | 專業必修 | | |
| 類別 | 一般課程 | | |

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在使學生1.認識特殊幼兒教育的重要性、歷史沿革、教育安置方式與發展趨勢。2.瞭解特殊幼兒的類別、身心特質與障礙形成可能的原因。3.認識融合班級特殊需求幼兒的個別差異與課程調整。4.瞭解特殊需求幼兒所需的正向支持網絡。

- 1.認識特殊幼兒教育的重要性、歷史沿革、教育安置方式與發展趨勢。
- 2.瞭解特殊幼兒的類別、身心特質與障礙形成可能的原因。
- 3.認識融合班級特殊需求幼兒的個別差異與課程調整。
- 4.瞭解特殊需求幼兒所需的正向支持網絡。

The course is based on development, education, and care of the young children, and help students have a better understanding of the physical and psychological development of children with special needs. Domains of development will cover different types of special children to help the students know the developmental processes of these special children. Key topics and concepts of inclusive education will be discussed to help special students grow in regular societal environments as general children do.

每週授課主題

- 第01週：認識特殊幼兒教育相關名詞及重要性
- 第02週：特殊幼兒教育發展歷史沿革、安置方式及發展趨勢
- 第03週：瞭解特殊幼兒教育實施的相關法令
- 第04週：瞭解特殊幼兒教育實施的福利政策，並學習設計個別化教育計畫(IEP)
- 第05週：認識肢體動作發展障礙之定義、身心特質、障礙原因與輔導重點。
- 第06週：認識認知發展障礙之定義、身心特質、障礙原因與輔導重點。
- 第07週：認識語言發展障礙之定義、身心特質、障礙原因與輔導重點。
- 第08週：認識感官感覺發展障礙之定義、身心特質、障礙原因與輔導重點。
- 第09週：期中考
- 第10週：認識社會情緒發展障礙之定義、身心特質、障礙原因與輔導重點。
- 第11週：認識資優兒童之定義、身心特質、障礙原因與輔導重點。
- 第12週：發現融合班級中特殊需求幼兒的個別差異，
- 第13週：認識特殊教育的鑑定與評量。
- 第14週：瞭解特殊需求長困境及專業支持與合作夥伴。
- 第15週：認識發展園方、家庭與社區的正向支持系統建立原則，
- 第16週：瞭解特殊求幼兒的相關社會服務資源
- 第17週：瞭解轉銜計畫的發展與實施。
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：30%
期末考：40%
隨堂考：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.鍾莉娟編譯校閱，白亦方等譯，Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J.原編著（2004）。早期療育手冊。台北：心理出版社。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~mjsung/>

E-Mail：mjsung@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第3~4節,地點:L-735;

星期五,第3~4節,地點:L-735;

分機:4593

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。