

朝陽科技大學
111學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 2320 | 中文科名 | 兒童福利 |
| 授課教師 | 高麗鈞 | 開課單位 | 幼兒保育系 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| | | 開課班級 | 日間部四年制1年級 B班 |
| 修習別 | 專業必修 | | |
| 類別 | 一般課程 | | |

本課程培養學生下列知識：

本課程結合兒福相關理念與實務學習模型，培養同學對兒童福利領域的敏感度，進而提昇學生的實務應用能力與實務智慧。

- 1.認識兒童福利的理念、理論基礎、政策與法規。
- 2.理解兒童福利歷史發展。
- 3.熟悉兒童福利服務的內涵、兒童福工作的原則與方法，及目前兒童福利服務所遭遇的困境、重要課題。
- 4.啟蒙學生對於兒童福利議題的興趣。

This course combines the concept and practical learning model of children's welfare, cultivates the students' sensitivity of the child's welfare, and then enhances the students' practical application ability and practical wisdom.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹、兒童福利概述、兒童福利意涵
- 第02週：緣起：為什麼要幫助陌生人-社會福利邏輯、理念
- 第03週：理念：以家庭為核心的兒童福利
- 第04週：理念：兒童權利倡導維護
- 第05週：理念：兒童福利政策脈絡
- 第06週：制度：兒少福利主要法規
- 第07週：制度：兒童福利行政體制
- 第08週：制度：兒童福利專業制度
- 第09週：期中考
- 第10週：實務：托育服務
- 第11週：實務：低收入家庭與所得維持
- 第12週：實務：發展遲緩與身心障礙兒童福利服務
- 第13週：實務：兒童虐待與防治
- 第14週：實務：兒童收養
- 第15週：實務：兒童家外安置
- 第16週：實務：台灣兒童福利的未來展望1
- 第17週：實務：台灣兒童福利的未來展望2
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：30%
- 期末考：30%
- 課程出席與學習態度：20%
- 小組討論：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 社福特考

主要教材

- 1.期刊論文(其他)

參考資料

- 書名：兒童虐待—現象檢視與問題反思。作者：余漢儀 出版年(西元)：2000 出版社：巨流
- 書名：社會福利理論-爭議與流派 作者：王宏仁、唐文慧 出版年(西元)：2004 出版社：巨流
- 書名：兒童社會工作 作者：黃偉瑩&辜惠嫻譯 出版年(西元)：2006 出版社：學富

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~sigau/>

E-Mail：sigau@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第9~A節,地點:G-421;

星期四,第A~B節,地點:G-421;

分機:4510

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。