

朝陽科技大學  
111學年度第2學期教學大綱

當期課號	1921	中文科名	基本設計(二)
授課教師	蕭明瑜	開課單位	工業設計系
學分數	3	修課時數	4
		開課班級	日間部四年制1年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

**本課程培養學生下列知識：**

本課程在於訓練同學之對於三維空間中動態結構能力，目的在於使同學了能如何產生解決問題的方法，並藉由習作使學生能了解基本之設計觀念。

- 1.對設計主題材料的觀察、思考與判斷。
- 2.思考設計元素的提取與可用的設計策略。
- 3.轉化設計元素成為可用的零組件。
- 4.發展出經驗以外的設計物。

The purpose of this course focuses on the training of the kinetic mechanism in 3D space. The goal is to create design solutions that can demonstrate the design knowledge in active mechanism with respect to changing individual, social and environmental needs.

**每週授課主題**

- 第01週：作業1: 手部裝置設計，wix網站, 設計閱讀（每個禮拜10張）  
第02週：作業1-1: 美好生活提案，問題探索與釐清與10個案例分析，ppt。10個設計閱讀發表（每個禮拜）  
第03週：作業1-2: 美好生活提案，設計觀點與解決方案，九宮格設計提案  
第04週：作業1-3: 美好生活提案，設計測試模型  
第05週：作業1-4: 美好生活提案，設計成果  
第06週：作業1-5: 美好生活提案，設計成果，使用影片，表板及ppt簡報  
第07週：作業2-1: 作業2「身造裝置 Body Device」作業說明 身體探索  
第08週：(畢業典禮補假)  
第09週：作業2-2「身造裝置 Body Device」身體的作動與延伸裝置提案  
第10週：作業2-3「身造裝置 Body Device」機構形態提案  
第11週：作業2-4「身造裝置 Body Device」階段成果發表  
第12週：作業2-5「身造裝置 Body Device」身造裝置主題探索  
第13週：作業2-6「身造裝置 Body Device」人體姿態與工學構成 設計發展、評估與修正  
第14週：作業2-7「身造裝置 Body Device」身造裝置與身體佩戴  
第15週：作業2-8「身造裝置 Body Device」連動結構組成  
第16週：作業2-9「身造裝置 Body Device」總發表  
第17週：學期作業總檢討  
第18週：期末總評

**成績及評量方式**

- 作業1：30%  
作業2-1：30%  
作業2-2：30%  
總評簡報：5%  
設計閱讀：5%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

- 1.圖解設計思考：好設計，原來是這樣「想」出來的！艾琳·路佩登商周出版978986272124720121(教科書)

**參考資料**

本課程無參考資料!

**建議先修課程**

本課程無建議先修課程

**教師資料**

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~my.hsiao/>

E-Mail：[my.hsiao@cyut.edu.tw](mailto:my.hsiao@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第5~6節,地點:R-203;

星期四,第5~6節,地點:R-203;

分機:4697

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。