

**朝陽科技大學**  
**111學年度第2學期教學大綱**

當期課號	1829	中文科名	專題與服務學習
授課教師	羅煌木	開課單位	環境工程與管理系
學分數	3	修課時數	6
		開課班級	日間部四年制3年級 B班
修習別	專業必修		
類別	服務學習		

**本課程培養學生下列知識：**

本課程著重培養學生作中學的技能，在其有興趣之環境問題進行深入探討，同時亦使學生學習各項儀器設備之操作，與合作解決問題之能力。並落實服務學習政策，培養學生服務學習熱忱。並藉由「專題與服務學習」專業融入服務提供的過程，與需被服務者密切互動，了解服務對象的生活需求設計服務計畫，於其間自服務對象及服務中體驗學習，提升培養學生服務學習熱忱，反思「專題與服務學習」專業的功效性與專業性，感受並實踐真正的社會正義議題。

- 1.呈現研究成果之方式與經驗交流（技能）
- 2.培養團隊合作之精神（態度）
- 3.預計可能遭遇困難及解決途徑（技能）
- 4.培養學生服務學習之認知。
- 5.培養學生在專題中學習服務能力及社會正義的敏感度。

This course is provided to the senior students as the second part of Graduation Project. The students are required to select a research topic for this course, such as, pollution controls, waste minimization, economics, resources, and energy management. Students are required to write a formal report and submit to their advisors for approval and grading.

**每週授課主題**

- 第01週：了解相關專業之職場工作內容
- 第02週：了解相關專業之職場工作內容
- 第03週：了解相關專業之職場工作內容，服務學習理念及目的介紹
- 第04週：了解相關專業之職場工作內容，服務學習理念及目的介紹
- 第05週：了解相關專業之職場工作內容
- 第06週：了解相關專業之職場工作內容
- 第07週：學習職場應有的工作態度與專業技能
- 第08週：學習職場應有的工作態度與專業技能，至機構服務(一)
- 第09週：期中考
- 第10週：學習職場應有的工作態度與專業技能，至機構服務(二)
- 第11週：學習職場應有的工作態度與專業技能，服務學習回饋討論
- 第12週：學習職場應有的工作態度與專業技能，服務學習回饋討論
- 第13週：了解相關專業之職場應具有之專業知識
- 第14週：了解相關專業之職場應具有之專業知識
- 第15週：了解相關專業之職場應具有之專業知識，至機構服務(三)
- 第16週：了解相關專業之職場應具有之專業知識，至機構服務(四)
- 第17週：了解相關專業之職場應具有之專業知識，舉行服務學習期末成果發表與反思
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 學習態度：30%
- 平時作業及出席：20%
- 口頭報告：50%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

- 1.教育部服務學習網教育部教育部(教科書)
- 2.依各指導老師決定教科書依各指導老師決定教科書依各指導老師決定教科書(教科書)

**參考資料**

本課程無參考資料!

**建議先修課程**

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~hml/>

E-Mail：[hml@cyut.edu.tw](mailto:hml@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:G-424;

星期三,第2~3節,地點:G-424;

分機:4469

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。