

朝陽科技大學
111學年度第2學期教學大綱

當期課號	1821	中文科名	專題與服務學習
授課教師	林盛隆	開課單位	環境工程與管理系
學分數	3	修課時數	6
		開課班級	日間部四年制3年級 A班
修習別	專業必修		
類別	服務學習		

本課程培養學生下列知識：

本課程著重培養學生作中學的技能，在其有興趣之環境問題進行深入探討，同時亦使學生學習各項儀器設備之操作，與合作解決問題之能力。並落實服務學習政策，培養學生服務學習熱忱。並藉由「專題與服務學習」專業融入服務提供的過程，與需被服務者密切互動，了解服務對象的生活需求設計服務計畫，於其間自服務對象及服務中體驗學習，提升培養學生服務學習熱忱，反思「專題與服務學習」專業的功效性與專業性，感受並實踐真正的社會正義議題。

- 1.呈現研究成果之方式與經驗交流（技能）
- 2.培養團隊合作之精神（態度）
- 3.預計可能遭遇困難及解決途徑（技能）
- 4.培養學生服務學習之認知。
- 5.培養學生在專題中學習服務能力及社會正義的敏感度。

This course is provided to the senior students as the second part of Graduation Project. The students are required to select a research topic for this course, such as, pollution controls, waste minimization, economics, resources, and energy management. Students are required to write a formal report and submit to their advisors for approval and grading.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：分組討論(I)
- 第03週：文獻導讀(I)
- 第04週：網路蒐尋技巧(I)
- 第05週：資料分析與彙整
- 第06週：文獻導讀(II)
- 第07週：Excel軟體應用
- 第08週：分組討論(II)
- 第09週：進階網路蒐尋技巧
- 第10週：實驗室安全與管理
- 第11週：田野調查與服務學習(I)
- 第12週：田野調查與服務學習(II)
- 第13週：田野調查與服務學習(III)
- 第14週：田野調查與服務學習(IV)
- 第15週：文獻導讀(III)
- 第16週：分組討論(III)
- 第17週：專題期中報告
- 第18週：期末報告

成績及評量方式

- 口頭報告：70%
- 課堂參與及出席：20%
- 期末報告(書面)：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.講義(自製教材)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~sllin/>

E-Mail：sllin@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:G-424;

星期三,第2~3節,地點:G-424;

分機:4284

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。