

朝陽科技大學
111學年度第2學期教學大綱

當期課號	1317	中文科名	畢業專題與服務學習
授課教師	林鳳麗	開課單位	會計系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	日間部四年制3年級 C班
修習別	專業必修		
類別	服務學習		

本課程培養學生下列知識：

藉由參與研究的過程，使學生具備闡述會計問題、資料蒐集與分析、撰寫報告及上台發表的能力。本課程藉由畢業專業融入服務提供的過程，與需被服務者密切互動，了解服務對象的生活需求、現況與困境而設計服務計畫，於其間自服務對象及服務中體驗學習，反思會計專業的功效性與專業性。又因服務皆是透過各種非營利組織團體展開，故對該組織之定位、社會功能、運作模式等一同進行學習，體驗服務學習多面意涵，感受並實踐真正的社會正義議題。

- 1.對選定之會計問題，能清楚闡述。
- 2.能蒐集相關文獻與資料。
- 3.能分析所蒐集之資料。
- 4.能撰寫研究成果並勇於上台發表。
- 5.增進團隊合作之能力。
- 6.培養會計專業聯結服務之意識。
- 7.培養自服務中的學習能力與對社會正義的敏感度。

By way of participating in the research process, this course will prepare students the ability of exploring accounting problem, data collection, analysis, report, and presentation. Service Learning is designed to enhance and build students' social and academic learning while developing character and skills in interacting with people. Students get to learn from people and service to self-examine the efficacy and professionalism of accounting.

每週授課主題

- 第01週：專題小組討論
- 第02週：專題小組討論
- 第03週：專題小組討論
- 第04週：專題小組討論
- 第05週：專題小組討論
- 第06週：專題小組討論
- 第07週：專題小組討論
- 第08週：專題小組討論
- 第09週：專題小組討論
- 第10週：專題小組討論
- 第11週：專題小組討論
- 第12週：服務學習實踐
- 第13週：服務學習實踐
- 第14週：服務學習實踐
- 第15週：服務學習實踐
- 第16週：服務學習實踐
- 第17週：專題小組討論
- 第18週：繳交報告

成績及評量方式

- 畢業專題發表：40%
- 全國專題競賽：15%
- 個人表現與服務學習：45%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.指導教師(自製教材)(自製教材)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁： <http://www.cyut.edu.tw/~bonnie/>

E-Mail： bonnie@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:T2-949;

星期二,第5~6節,地點:T2-949;

分機:4580

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。