

**朝陽科技大學**  
**111學年度第2學期教學大綱**

當期課號	0297	中文科名	跨域創新(二)
授課教師	周文智	開課單位	通識教育中心
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	日間部四年制0年級 5班
修習別	校訂選修		
類別	一般課程		

**本課程培養學生下列知識：**

藉由跨領域的合作學習，提供不同領域學生間大量的交流與分享機會，藉由議題式的學習，透過適當的教師指導與同儕共學，引導學生認識跨領域創新的相關觀念、思考方法，與操作技巧，落實並深化跨領域創新的思考與學習，提昇學生突破領域思維的框架，整合異領域觀念、技術，程序、與方法，藉以激發創意點子，並經過創造新價值的引導模式串連所發想的點子，成為線狀、具備藍海市場意義的價值流。

- 1.瞭解跨領域創新的觀念。
- 2.學習創新思維的程序與方法。
- 3.具備跨領域合作的態度。
- 4.培養跨領域的溝通與協調能力。
- 5.具備創新的企圖心。

Through interdisciplinary cooperative learning, this course offers opportunities for massive exchange and sharing among students from different fields. Through issue-based learning, appropriate teacher supervision, and peer learning, students will be guided through their learning of cross-cutting innovation related concepts, thinking, and operating skills, while thinking outside the box of their own field and integrating different areas of concepts, techniques, procedures, and methods, thereby stimulating innovative ideas. In addition, through the guide model that creates new values, ideas developed can be linked to become a linear value stream with blue market significance.

**每週授課主題**

- 第01週：課程說明會（本學期學習議題：社區的社會創新）
- 第02週：課程簡介、專案說明、教學進度說明
- 第03週：議題選擇、分組、跨領域思維與演練
- 第04週：破冰、分工、整合
- 第05週：專案場域參訪
- 第06週：專案場域觀察與利害關係人訪談
- 第07週：同理與問題發現 I
- 第08週：（畢業典禮補假）
- 第09週：（期中考）同理與問題發現 II；問題洞見與定義
- 第10週：創新構思
- 第11週：換腦工程與構想轉化 I
- 第12週：換腦工程與構想轉化 II
- 第13週：期中進度發表
- 第14週：原型規畫與設計 I
- 第15週：原型規畫與設計 II
- 第16週：原型測試與回饋
- 第17週：原型確認與實現
- 第18週：期末成果發表

**成績及評量方式**

- 課程出席率：15%
- 學習參與及學習態度：25%
- 跨領域合作學習表現：30%
- 專案成果：20%
- 成果發表：10%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

- 1.教師自編學習工具及講義(自製教材)

**參考資料**

本課程無參考資料!

### 建議先修課程

- 1.創造力講座
- 2.創造力
- 3.其他有關創意思考相關科目

### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~wenchih/>

E-Mail：[wenchih@cyut.edu.tw](mailto:wenchih@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:D-718;

星期四,第3~4節,地點:D-718;

分機:3212、3212、4733

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。