朝陽科技大學
111學年度第1學期教學大綱

當期課號	7385			中文科名	社會工作研究法：質性研究
授課教師	王慧琦			開課單位	社會工作系
學分數	3	修課時數	3	開課班級	日間部碩士班2年級 A班
修習別	專業必修				
類別	一般課程				

本課程培養學生下列知識：

本課程目標在協助學生了解質性研究的理論及基本概念、設計與架構，及質性研究蒐集及分析資料的方法，最後是質性研究報告的撰寫。

1.質性研究的理論及基本概念
2.質性研究的設計與架構
3.質性研究蒐集及分析資料的方法
4.質性研究報告的撰寫

The aim of the course is to help student to understand the relative theory and gain the basic concept of qualitative research, to design and establish a framework, to collect and analyze the qualitative data. In addition, a report of qualitative research are expected in the final stage.

每週授課主題

第01週：與質性研究相遇
第02週：質性研究的介紹與概論
第03週：研究前的工作--學習如何成為質性研究者
第04週：進行研究設計--俗民誌.詮釋現象學
第05週：批判理論.女性主義研究
第06週：紮根理論.個案研究
第07週：行動研究.敘事研究
第08週：期中考
第09週：蒐集.組織質性資料--文獻回顧與分析
第10週：訪談研究.觀察研究
第11週：分析質性資料-- 從資料中找出意義
第12週：從資料中找出意義
第13週：資料分析練習
第14週：研究的嚴謹性
第15週：質性研究的報告撰寫
第16週：學習做對的事--質性研究的倫理議題
第17週：期末成果呈現與回饋
第18週：期末成果呈現與回饋

成績及評量方式

期中考：30%
學習態度及出席：10%
期末報告：30%
平時口頭報告及作業：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.江吟梓.蘇文賢合譯(2011).教育質性研究: 實用指南. 台北: 學富. (教科書)
2.林淑馨(2010). 質性研究理論與實務. 台北: 巨流.(教科書)
3.質性研究方法與論文寫作紐文英台北: 雙葉書廊(2021)(教科書)
4.質性研究的18堂課(首航)(揚帆)高淑清台北:麗文文化事業2008(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~whc/
E-Mail： whc@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期二,第3~4節,地點:G-425;
星期四,第5~6節,地點:G-425;
分機:4709

[關閉] [列印]

尊重智慧財產權，請勿不法影印。