

朝陽科技大學
111學年度第1學期教學大綱

當期課號	7369	中文科名	幼兒遊戲專題研究
授課教師	梁珀華	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	日間部碩士班2年級 A班
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程將採用理論與實務結合的方式探究幼兒遊戲的理論，與其在幼兒教育的應用。課程內容包含遊戲之基本理論、幼兒遊戲與幼兒發展的關係、幼兒遊戲的發展歷程、遊戲的環境規劃、成人在幼兒遊戲中之角色、遊戲材料、遊戲與幼兒教育的關係等。此外，本課程要求修習者參與課堂的問題討論，分享讀書心得，並對他人的課堂分享提出回饋。在修習完本課程之後，學習者應能熟悉幼兒遊戲的基本理論，並能瞭解與觀察幼兒遊戲型態與其發展的關係，以扮演適當之專業角色。

- 1.熟悉幼兒遊戲的基本理論
- 2.瞭解與觀察幼兒遊戲型態與其發展的關係
- 3.扮演幼兒遊戲中專業之教師角色

The course examines theories of young children's play and their applications on early childhood education by integrating theories and practices. The content includes basic theories of play, relations between young children's play and development, developmental processes of young children's play, planning and arranging environments for play, adults' role in children's play, play materials, and relations between play and early childhood education. The course requires students to participate in class discussion, share reading insights, and provide feedbacks to other people's opinions. After completion of the course, students are expected to have a good understanding of basic theories of young children's play, to know and observe types of young children's play and their relations to children's development, and to play an appropriate and professional role.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：遊戲理論
- 第03週：幼兒遊戲的發展歷程
- 第04週：遊戲材料
- 第05週：遊戲觀察
- 第06週：遊戲與幼兒教育
- 第07週：成人在幼兒遊戲中的角色一
- 第08週：成人在幼兒遊戲中的角色二
- 第09週：期中考
- 第10週：讀書心得分享與討論
- 第11週：讀書心得分享與討論
- 第12週：讀書心得分享與討論
- 第13週：引導討論
- 第14週：引導討論
- 第15週：引導討論
- 第16週：引導討論
- 第17週：引導討論
- 第18週：成果分享

成績及評量方式

- 讀書心得報告：20%
- 課堂參與：20%
- 引導討論：30%
- 平時作業：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼兒園教師證照

主要教材

- 1.吳幸玲,郭靜晃等譯 兒童遊戲。臺北: 揚智書局, 民國92年(第二版)。(教科書)
- 2.Johnson, J., Christie, J., & Wardle, F. (2005). Play, development, and early education. Boston, MA: Longman.(教科書)
- 3.期刊文章(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~phliang/>

E-Mail：phliang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:G-505;

星期四,第3~4節,地點:G-505;

分機:7391、4292

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。