

朝陽科技大學
111學年度第1學期教學大綱

當期課號	7032	中文科名	領導效能發展研討
授課教師	張純莉	開課單位	企業管理系
學分數	3	修課時數	3
開課班級	日間部碩士班2年級 A班		
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在透過領導理論的介紹與了解，探討領導的成敗之道，培養正確的領導思維，並透過活動演練與自我評估，發展有效的領導能力，提升組織與團隊關係中之人際技能。

- 1.了解領導相關理論與概念。
- 2.發展有效的領導能力。
- 3.了解如何提升組織與團隊關係中之人際技能。

This course examines leadership as a process with a tri-fold focus; the leader, the followers, and the situation. Students will have the opportunity to explore leadership theories and build leadership skills. An additional focus will be on leadership development. Upon completion of this course students will be able to: 1.Distinguish between leadership as process, not person or position, 2.Build a framework for analyzing leaders, followers, situations, and experiences of the past, 3.Assess leadership through best practices, measuring the effects of it and researching it, 4.Compare and contrast sources of leader power and influence tactics, 5.Discuss the leadership of groups and teams, 6.Analyze the various characteristics of different leadership situations, 7.Compare and contrast the different contingency theories of leadership, and advocate for transformational and transactional leadership.

每週授課主題

- 第01週：課程說明/領導的本質
- 第02週：領導的本質（活動1：Manager vs. Leader Competencies)
- 第03週：管理角色和決策 (Case study1)
- 第04週：領導行為 (活動2)
- 第05週：賦權領導 (活動3)
- 第06週：管理者的特質和技能 (活動4 / Case 2)
- 第07週：有效領導之權變理論（活動5）
- 第08週：權力和領導影響力
- 第09週：權力和領導影響力（活動6）
- 第10週：電影欣賞與評析
- 第11週：雙向角色理論和追隨術（活動7：LMX, Perspective Taking Exercise)
- 第12週：團隊領導 (活動8)
- 第13週：魅力領導和轉型領導理論 (Case study3)
- 第14週：魅力領導和轉型領導理論（活動9）
- 第15週：模範領導 (活動10)
- 第16週：策略領導/變革領導
- 第17週：領導專題報告
- 第18週：領導專題報告

成績及評量方式

- 平時作業：20%
- 課堂參與/出席：20%
- 課程導讀報告：20%
- 期末報告：20%
- 隨堂測驗：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.組織領導學, 8版 (Leadership in Organizations, 8th ed.) 宋秋儀 譯 (Gary Yukl) 華泰文化20148th ed.(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~clchang/>

E-Mail：clchang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:T2-957;

星期四,第4~X節,地點:T2-957;

分機:4688

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。