

朝陽科技大學
111學年度第1學期教學大綱

當期課號	3306	中文科名	幼兒園教保活動課程設計
授課教師	孫扶志	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業必修	開課班級	四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

1.認識課程的理論基礎、基本要素、與發展的模式。2.瞭解幼教課程設計之基本原理與幼教課程常見之實施形式。
3.瞭解近代幼教課程模式之理論與內涵。4.運用幼教課程設計之理論於幼兒園課程活動設計。5.釐清教保人員的幼兒教育觀與課程觀對課程發展的影響。

1.認識課程的理論基礎、基本要素、與發展的模式。
2.瞭解幼教課程設計之基本原理與幼教課程常見之實施形式。
3.瞭解近代幼教課程模式之理論與內涵。
4.運用幼教課程設計之理論於幼兒園課程活動設計。
5.釐清教保人員的幼兒教育觀與課程觀對課程發展的影響。

The course introduces theoretical background of curriculum development, principles of early childhood curriculum design, and different approaches to early childhood education, including developmentally appropriate practices, unit approach, thematic approach, the project approach, Reggio Emilia, Waldorf approach, High/ Scope curriculum, and emergent curriculum design. Students are expected to be familiar with the early childhood curriculum design, approaches to early childhood education, and apply the essence of these approaches into the practice.

每週授課主題

第01週：回顧新課綱之總綱與六領域架構-身體動作與健康、認知、語文
第02週：幼兒園新課程綱要-社會領域內涵
第03週：幼兒園新課程綱要-社會領域學習指標運用
第04週：幼兒園新課程綱要-情緒領域內涵
第05週：幼兒園新課程綱要-情緒領域學習指標運用
第06週：幼兒園新課程綱要-美感領域內涵
第07週：幼兒園新課程綱要-美感領域學習指標運用
第08週：主題統整課程-ABCD1D2E 統整設計步驟實作(一)
第09週：期中測驗
第10週：統整課程-ABCD1D2E 統整設計步驟實作(二)
第11週：幼兒園入班觀摩試教-故事活動或韻律活動
第12週：統整課程-連續性活動設計與教案撰寫
第13週：六領域統整課程結合在地文化資源之教學設計實務
第14週：六領域統整課程教案設計與學習指標運用之教學實務
第15週：六領域統整課程實施與學習指標運用之實例介紹與分析
第16週：主題統整課程設計與幼兒園入班試教實作報告1
第17週：主題統整課程設計與幼兒園入班試教實作報告2
第18週：主題統整課程設計與幼兒園入班試教實作報告3

成績及評量方式

出席：10%
上課表現與課後閱讀：10%
平時作業：15%
期中考：25%
教案撰寫：20%
主題統整課程微試教：20%

證照、國家考試及競賽關係

■幼兒園教師證照
■幼兒園教師資格檢定

主要教材

1.講義(自製教材)
2.影片教材(數位學習平台)
3.教育部新課綱公開資料(其他)

參考資料

書名：新課綱想說的事 作者：幸曼玲等 出版年(西元)：2015 出版社：心理
書名：幼兒園教保活動課程大綱的實踐 作者：幸曼玲主編 出版年(西元)：2018 出版社：心理

建議先修課程

1. 幼兒園教材教法1

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~fcsun/>

E-Mail：fcsun@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第1~2節,地點:G-417;

星期四,第5~6節,地點:G-417;

分機:4449

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。