朝陽科技大學
111學年度第1學期教學大綱

當期課號	2522			中文科名	心理學
授課教師	黃玉華			開課單位	社會工作系
學分數	3	修課時數	3	開課班級	日間部四年制1年級 B班
修習別	專業必修				
類別	一般課程				

本課程培養學生下列知識：

心理學是一門研究人類心智與行為的科學，也是社會工作理論與相關實務的入門學科，建立社會工作系學生對現代心理學的基本認識包括：行為與心理的生物學基礎、感覺與知覺、意識與意識狀態、學習歷程、記憶與遺忘、思維與問題索解、生命全程的身心發展、動機與情緒、智力與創造力、人格與人格測驗、社會心理、心理異常及其成因、心理治療與身心健康等的心理學基礎概念。運用上述探索人類行為本質的知識，作為學習社會工作理論與實務的基礎。探討心理學與日常生活的相關性；拓展生活視野，成為用「心」生活、事事關心、瞭解自己、尊重別人的現代人。

1.建立社會工作系學生對現代心理學的基本認識
2.探討心理學與日常生活的相關性
3.運用上述探索人類行為本質的知識，作為學習社會工作理論與實務的基礎
4.拓展生活視野，成為用「心」生活、事事關心、瞭解自己、尊重別人的現代人

1.To understand the theories and principles of psychology and it’s content. 2.To know how to apply psychological theories and principles to promote students’ self-understanding and their adjustments to modern life.

每週授課主題

第01週：課程介紹、使用教材說明、修課注意事項及學習期望
第02週：第1章心理學是什麼?科學化的心理學：定義、目標、現代心理學領域、研究類型、研究倫理(作業1)
第03週：第3章發展心理學：發展定義、兒童發展、青少年社會 情緒發展、成年期的認知與社會情緒發展(作業2)
第04週：第2章行為的生理基礎及聽覺、視覺系統：神經系統、大腦結構與功能、內分泌系統、聽覺系統、視覺系統
第05週：第4章 感覺與知覺：五感（視、聽、味、嗅、膚覺）、感覺的 閾限與特徵、知覺的形成、特性、歷程、影響之心理因素 閾限與特徵
第06週：第5章 意識：層次、睡眠與作夢、藥物(作業4)
第07週：第6章 學習：定義、古典制約、操作制約、學習理論(作業5)
第08週：第7章 記憶：本質、記憶三階段、記憶提取、遺忘(作業6)
第09週：期中考midterm exams
第10週：第8章 思考、語言與智力:概念形成、推理及決策、語言與認知、智力及多元智力 (作業7)
第11週：第9章 動機與情緒：生理動機、社會動機、動機的理論、情緒的性質類型與管理
第12週：第10章 人格心理學：定義、特質論、心理動力論、行為與社會認知、人本論
第13週：第11章 心理疾患：定義、焦慮與壓力、情續性疾患、思覺失調症
第14週：第12章 健康心理學:壓力與壓力源、壓力反應、壓力與疾病、因應策略
第15週：第13章 社會心理學:社會認知、社會影響、團體間的關係、
第16週：第14章 職場心理學：求職、職場管理、職場心理健康
第17週：第14章 職場心理學：求職、職場管理、職場心理健康
第18週：期末考

成績及評量方式

1.平時作業：30%
2 .期中考：30%
3.期末考：30%
4.課堂出席參與：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.心理學概論：心靈與生活探索John W.Santrock 著 ，黎士鳴、鍾天鳴 編譯台北：東華978-986-341-149-92015初(教科書)

參考資料

書名：心理學日常生活中的應用 作者：陸洛、高旭繁 編譯 出版年(西元)：2015 出版社：台北：洪業
書名：心理學 二版 作者：陳皎眉 主編 出版年(西元)：2015 出版社：台北：雙業
書名：心理學概要 作者：黎士鳴、鍾天鳴 編譯 出版年(西元)：2016 出版社：台北：東華。

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~yhhuang52/
E-Mail： yhhuang52@cyut.edu.tw
Office Hour：
分機:

[關閉] [列印]

尊重智慧財產權，請勿不法影印。