朝陽科技大學
111學年度第1學期教學大綱

當期課號	2470			中文科名	本土語言融入幼兒園教學
授課教師	王美玲			開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2	開課班級	日間部四年制2年級 A班
修習別	專業選修				
類別	一般課程				

本課程培養學生下列知識：

本土語言融入幼兒園教學乃針對2-6歲幼兒的母語學習，藉語文讀寫萌發的基礎理論與內涵，提供學生瞭解如何在既有之幼兒園統整課程，融入本土語言之學習活動，使本土語言得以自然運用於幼兒生活學習之中。其目標包括:
1.熟習幼兒階段之本土語言的類型、內涵，與語言發展理論 2.結合本土語言之沈浸式教學理論與實務，進行教材與教法設計，期能運用於實際教學。 3.增進教師對本土語言能力的精進，及幼兒教保活動設計上的專業成長。

1.熟習幼兒階段之本土語言的類型、內涵，與語言發展理論
2.結合本土語言之沈浸式教學理論與實務，進行教材與教法設計，期能運用於實際教學。
3.增進教師對本土語言能力的精進，及幼兒教保活動設計上的專業成長。

1. Familiar with the types, connotations and language development theories of indigenous languages in early childhood 2. Combining the immersive teaching theory and practice of indigenous languages, designing teaching materials and teaching methods, which can be applied to practical teaching 3. Enhancing teachers' proficiency in indigenous language skills and professional growth in the design of childcare activities

每週授課主題

第01週：本土語言課程介紹、母語優勢分組
第02週：幼兒園本土語言的類型與內涵
第03週：幼兒語言發展與學習理論-1
第04週：幼兒語言發展與學習理論-2
第05週：幼兒階段之讀寫萌發與母語學習關鍵期
第06週：幼兒園教保活動課程大綱語文領域內涵與學習指標應用-十二年國教之本土語言課程規劃與實施
第07週：閩南語沉浸式教學理論與實務
第08週：閩南語俗諺、童詩唸謠教學實務
第09週：期中考試
第10週：客語沉浸式教學理論與實務
第11週：客語俗諺、童詩唸謠教學實務
第12週：原住民族語沉浸式教學理論與實務
第13週：新住民母語及母國文化教學實務分享
第14週：本土語言歌謠與在地文化教學資源整合運用
第15週：本土語言微試教小組報告-1
第16週：本土語言微試教小組報告-2
第17週：本土語言微試教小組報告-3
第18週：考試與繳交個人作業

成績及評量方式

出席：20%
筆試：30%
操作考試：30%
個人繪本製作：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.台語歌唱繪本風車編輯風車2012(教科書)
2.學客語很簡單葉昌玉國立聯合大學2017(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~mlwang/
E-Mail： mlwang@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期二,第3~4節,地點:G-505;
星期五,第7~8節,地點:G-505;
分機:

[關閉] [列印]

尊重智慧財產權，請勿不法影印。